

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

ФИО	Пуклич Татьяна Александровна
дата рождения	17.02.1962г.
должность	воспитатель
квалификационная категория	Высшая категория
уровень образования	Средне-специальное
учебное заведение, год окончания	Педагогическое училище №1 им. А. С. Макаренко
специальность / квалификация по диплому	«Дошкольное воспитание»
общий трудовой стаж	39
стаж пед работы	36
стаж работы в должности	36
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	
телефон контактный	89529105403
адрес электронной почты	Tatyanaaleksandrovna333@mail.ru
ссылка на персональный сайт / блог / страницу	

Тема самобразования «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ДОУ и семьи»

Пояснительная записка (обоснование / актуальность Считаю воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого-педагогических, валеологических исследованиях

Профессиональные затруднения

Предметные (образовательные области)	
Методические	
Психолого- педагогические	
Коммуникативные	

Цель программы: Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.

Задачи: Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности на свежем воздухе. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Предполагаемые результаты

Создание развивающей предметно-пространственной среды по теме «Будь здоров малыш!»

» Состав
ление картотек, (беседы, сюжетно- ролевые игры, НОД)

Обмен практическим и теоретическим опытом с коллегами по теме. Освоение доступных знаний о здоровьесберегающих технологиях в ДОУ.

Организация здоровья сберегающей и развивающей среды, способствующей конструированию вариантов здорового образа жизни.

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата)

Памятка по заполнению программы ИПР

Примеры

Пояснительная записка: В связи введением ФОП ДО, наиболее значимые изменения считаю такие как: создание инновационного образовательного пространства в группе, создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих равные возможности; формирование новой модели выпускника ДООУ на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.....

Цель программы: повышение уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала.

Задачи:

Повысить уровень компетентности в области организации образовательной деятельности;

Повысить уровень компетентности в области разработки программ и принятии управленческих решений;

Повысить уровень компетентности в области информационной основы педагогической деятельности;

Повысить уровень компетентности в вопросах развития инициативы и творческих способностей дошкольников;

Повысить уровень компетентности в вопросах индивидуализации дошкольного образования.

Предполагаемые результаты:

Повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Разработать дидактические материалы по теме....

Повысить методическую активность средствами участия в проф конкурсах.

Выступить на конференцияхОпубликовать материалы педагогического опыта по теме....

Принять участие в семинарах....

Повысить квалификационную категорию

Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Трудовые функции из профстандарта https://drive.google.com/file/d/1G81WYWSyLy7TbjqIag140f5o8yOBDSs/view?usp=sharing	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемые результаты	Срок реализации задач
Предметные	Изучить...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК, КП, и изучить методическую литературу и т.д.	Изучены... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Методические	Внедрить... или Разработать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Составить план... или Разработать проект... или Обновить... и т.д.	Внедрено... или Разработано... или Создано... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Психолого-педагогические	Изучить... или Подобрать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей		Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК,	Изучено... или Подобрано... или Создано... (строго из поставленной	заполнить

				КП, изучить психолого-педагогическую литературу и т.д.	задачи)	
Коммуникативные	Формировать словарный запас терминами по теме ... или Изучить... или Подобрать...	3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Рассмотреть... или Подобрать... или Сформировать... или Создать...	Изучено... или Подобрано... или Сформировано... (строго из поставленной задачи)	заполнить