

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

ФИО	Архипова Валентина Валерьевна
дата рождения	17.12.1986г.р.
должность	воспитатель
квалификационная категория	высшая
уровень образования	высшее
учебное заведение, год окончания	НГАВТ , 2009г. НГПУ, 2016г.
специальность / квалификация по диплому	Инженер «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» Учитель-олигофренопедагог
общий трудовой стаж	14 лет
стаж пед работы	14 лет
стаж работы в должности	14 лет
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	2021 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов. 2021 - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов. 2021, АНОО ДПО Центра повышения квалификации работников образования по программе: "Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС", 144 часа. 2022, ЧОУ ДПО Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов по программе: "Оказание первой медицинской помощи" (16 часов).
телефон контактный	+7-913-012-49-18
адрес электронной почты	valentinaarkhipova1986@mail.ru
ссылка на персональный сайт / блог / страницу	https://nsportal.ru/node/5650275

Тема самообразования: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения»

Пояснительная записка (обоснование / актуальность):

Вопросы патриотического воспитания для современного общества являются особенно актуальными (это подтверждается многочисленными исследованиями наших современников: А.Ю. Андреевой, Г.Х. Валеевой, А.В. Вырщикова, Н.В.

Ипполитовой, Е.С. Евстропова, Н.А. Ивашкиной, И.М. Клименко, Л.В. Кокуевой, Л.И. Мищенко, В.Е. Мусиной, Ю.Е. Окуневой, В.С. Шиловой и др.), так как отсутствие четких жизненных ориентиров для молодого поколения может привести к серьезным проблемам в государстве.

Главный акцент делается на работу совместной воспитательной деятельности педагогов, семьи и общественных организаций. Меняются эпохи, времена, люди, но вечным остается стремление человека к истине, красоте, свету, добру. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Актуальность этого вопроса подчеркивается нормативными документами, регламентирующими работу дошкольных образовательных учреждений.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Ознакомление детей с понятием "семья" невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно.

Профессиональные затруднения

Предметные (образовательные области)	
Методические	
Психолого- педагогические	
Коммуникативны е	

Цель программы: создание организационно-педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. Воспитывать у детей чувства привязанности к своим родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится; к своему дому, детскому саду.
2. Формировать у детей чувство любви и уважения к своему родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.
3. Воспитывать уважительное отношение к человеку-труженику результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.
4. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь по теме.

5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемые результаты:

Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Разработать дидактические материалы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата)

Памятка по заполнению программы ИПР

Примеры

Пояснительная записка: В связи введением ФОП ДО, наиболее значимые изменения считаю такие как: создание инновационного образовательного пространства в группе, создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих равные возможности; формирование новой модели выпускника ДООУ на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.....

Цель программы: повышение уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала.

Задачи:

Повысить уровень компетентности в области организации образовательной деятельности;

Повысить уровень компетентности в области разработки программ и принятии управленческих решений;

Повысить уровень компетентности в области информационной основы педагогической деятельности;

Повысить уровень компетентности в вопросах развития инициативы и творческих способностей дошкольников;

Повысить уровень компетентности в вопросах индивидуализации дошкольного образования.

Предполагаемые результаты:

Повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Разработать дидактические материалы по теме....

Повысить методическую активность средствами участия в проф конкурсах.

Выступить на конференцияхОпубликовать материалы педагогического опыта по теме....

Принять участие в семинарах....

Повысить квалификационную категорию

Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Трудовые функции из профстандарта https://drive.google.com/file/d/1G81WYWStvLy7IbjqIagI40f5o8yOBDSe/view?usp=sharing	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемые результаты	Срок реализации и задач
Предметные	Изучить...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК, КП, изучить методическую литературу и т.д.	Изучены... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Методические	Внедрить... или Разработать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Составить план... или Разработать проект... или Обновить... и т.д.	Внедрено... или Разработано... или Создано... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Психолого-педагогические	Изучить... или Подобрать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей		Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК.	Изучено... или Подобрано... или Создано... (строго из поставленной задачи)	заполнить

				КП, изучить психолого-педагогическую литературу и т.д.	задачи)	
Коммуникативные	Формировать словарный запас терминами по теме ... или Изучить... или Подобрать...	3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Рассмотреть... или Подобрать... или Сформировать... или Создать...	Изучено... или Подобрано... или Сформировано... (строго из поставленной задачи)	заполнить

