

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

ФИО	Миниханова Альфия Тимирбаевна
дата рождения	23.02.1979г.
должность	Воспитатель
квалификационная категория	Высшая
уровень образования	Высшее
учебное заведение, год окончания	НГПУ, 2017 г.
специальность / квалификация по диплому	Педагогическое образование / магистр
общий трудовой стаж	23 года
стаж пед работы	11 лет
стаж работы в должности	11 лет
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	<ul style="list-style-type: none"> - 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 час. -2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 час. - 2021 ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко», «Организация и содержание деятельности воспитателя в инклюзивной группе дошкольной образовательной организации», 36 час. - 2021 АНО ДПО "РИПК", Педагогическое сопровождение детей с общим недоразвитием речи в условиях реализации ФГОС", 144 часа - 2021, Семинар Н.М.Метеновой по теме: "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС", 16 час. - 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 час. -2021 Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора по программе "Основы здорового питания для дошкольников", 15 час. - 2022, ЧОУ ДПО Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов по программе: "Оказание первой медицинской помощи", 16 час. - 2023, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовании", 72 час. - 2023, ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Классический Университет РФ», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч. - 2023, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", "Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией", 36 час. - 2023, АНО "Диалог Регионы", Обучающий курс по продвижению госпабликов в социальных сетях", 21 час.
телефон контактный	8913-940-20-37
адрес электронной почты	koltochixina79@mail.ru

Тема самобразования Интеллектуально - математическое развитие детей дошкольного возраста

Пояснительная записка (обоснование / актуальность)

Развитие детей зависит от созданных педагогических условий и психологической комфортности, при которых обеспечивается единство познавательно-творческого и личностного развития ребенка. Согласно пункту 2.6, ФГОС ДО, в качестве основного принципа дошкольного образования, рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Кроме того, стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников. Согласно ФГОС ДО, развитие личности детей дошкольного возраста должна проходить в различных видах деятельности. Для успешного интеллектуального развития ребенка необходимо стимулирование проявлений субъектности ребенка (самостоятельности, инициативности, творческих начал, рефлексии) в играх, упражнениях, игровых обучающих ситуациях. Важнейшим условием развития, прежде всего, является в ДОУ обогащенная предметно-игровая среда (эффективные развивающие игры, учебно-игровые пособия и материалы) и положительные взаимодействия между взрослыми и воспитанниками. Развитие и воспитание детей, их продвижение в познании интеллектуально-математического содержания проектируется через освоение средств и способов познания.

Осваиваемое ребенком содержание должно позволить ему на чувственном, а затем и логическом уровне познать некоторые стороны действительности и развить те структуры мышления, на основе которых впоследствии будут формироваться основные математические понятия. Осваиваемое содержание должно соответствовать возрастным и индивидуальным возможностям дошкольников, быть ориентированным на зону их ближайшего развития.

Работая с детьми старшего дошкольного возраста, учитывая их способности и ориентируясь на современные требования общества, я поняла, что следует уделить внимание интеллектуальному математическому развитию детей. Техническое образование, востребованное в России на данном этапе развития экономики и производства, дефицит квалифицированных инженерных кадров диктует необходимость включения в образовательный процесс, начиная с дошкольного возраста, методик и технологий, направленных на интеллектуальное математическое образование детей.

Профессиональные затруднения

Предметные (образовательные области)	Недостаточность раздаточного материала
Методические	Недостаточность методического материала, пособий
Психолого-педагогические	
Коммуникативные	

Цель программы: Интеллектуальное развитие дошкольников при помощи игр математического и логического содержания

Задачи:

1. Развивать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста, эмоциональную отзывчивость через игры с математическим содержанием.
2. Формирование базисных математических представлений, речевых умений.
3. Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация), логического мышления.
4. Развивать самостоятельность познания, поощрять проявления творческой инициативы, находчивости.

Предполагаемые результаты

Положительная динамика мониторинга по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста;

– формирование операций логического мышления (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;

– осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале;

– развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей.

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата)

Курсы:

«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством игр логико-математического содержания» в течении года

«Интеллект-карта как средство развития дошкольников» в течении года