

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

ФИО	Гончарова Елена Николаевна
дата рождения	22.08.1974
должность	Воспитатель
квалификационная категория	Высшая
уровень образования	Среднее-профессиональное, Высшее.
учебное заведение, год окончания	НПК им.Макаренко 2004. НГПУ 2016г.
специальность / квалификация по диплому	Воспитатель детей дошкольного возраста. Олигофренопедагог.
общий трудовой стаж	28
стаж пед работы	25
стаж работы в должности	25
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	<p>2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20". 36 часов.</p> <p>2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 часов.</p> <p>2021, "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС", 16 часов.</p> <p>2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 часов.</p> <p>2021 Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для дошкольников", 15 часов.</p> <p>2022, ЧОУ ДПО Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов по программе: "Оказание первой медицинской помощи" (16 часов).</p> <p>2022. АНОО ДПО ЦПКРО «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 144 часа</p>

	2023, «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа).
телефон контактный	8.923.244.28.08
адрес электронной почты	elenagoncharova2208@gmail.com
ссылка на персональный сайт / блог / страницу	

Тема самообразования. Изучение и реализация Федеральной программы дошкольного образования, в связи с изменением законодательства.

Пояснительная записка (обоснование / актуальность. В связи с введением ФОП ДО и переходе детского сада на примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», наиболее значимыми считаю: создание системы работы по всем образовательным областям в группе младшего возраста, создание инновационного образовательного пространства в группе, создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих равные возможности.

Профессиональные затруднения

Предметные (образовательные области)	Проектирование образовательных программ.
Методические	Проектирование образовательных программ.
Психолого-педагогические	
Коммуникативные	

Цель программы: Повышение уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала.

Задачи: 1.Повысить уровень компетентности в области организации образовательной деятельности;

1. Повысить уровень компетентности в области разработки программ;
2. Повысить уровень компетентности в области информационной основы педагогической деятельности;
3. Повысить уровень компетентности в вопросах развития инициативы и творческих способностей дошкольников;
4. Повысить уровень компетентности в вопросах индивидуализации дошкольного образования.

Предполагаемые результаты Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Разработать дидактические материалы по образовательным областям для младшего возраста.

Опубликовать материалы педагогического опыта.

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата)

Повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Участие в семинарах и вебинарах.

Памятка по заполнению программы ИПР

Примеры

Пояснительная записка: В связи введением ФОП ДО, наиболее значимые изменения считаю такие как: создание инновационного образовательного пространства в группе, создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих равные возможности; формирование новой модели выпускника ДООУ на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.....

Цель программы: повышение уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала.

Задачи:

Повысить уровень компетентности в области организации образовательной деятельности;

Повысить уровень компетентности в области разработки программ и принятии управленческих решений;

Повысить уровень компетентности в области информационной основы педагогической деятельности;

Повысить уровень компетентности в вопросах развития инициативы и творческих способностей дошкольников;

Повысить уровень компетентности в вопросах индивидуализации дошкольного образования.

Предполагаемые результаты:

Повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Разработать дидактические материалы по теме....

Повысить методическую активность средствами участия в проф конкурсах.

Выступить на конференцияхОпубликовать материалы педагогического опыта по теме....

Принять участие в семинарах....

Повысить квалификационную категорию

Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Трудовые функции из профстандарта https://drive.google.com/file/d/1G81WYWSyLy7TbjqIag140f5o8yOBDSs/view?usp=sharing	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемые результаты	Срок реализации задач
Предметные	Изучить...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК, КП, и изучить методическую литературу и т.д.	Изучены... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Методические	Внедрить... или Разработать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Составить план... или Разработать проект... или Обновить... и т.д.	Внедрено... или Разработано... или Создано... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Психолого-педагогические	Изучить... или Подобрать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей		Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК,	Изучено... или Подобрано... или Создано... (строго из поставленной задачи)	заполнить

				КП, изучить психолого-педагогическую литературу и т.д.	задачи)	
Коммуникативные	Формировать словарный запас терминами по теме ... или Изучить... или Подобрать...	3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Рассмотреть... или Подобрать... или Сформировать... или Создать...	Изучено... или Подобрано... или Сформировано... (строго из поставленной задачи)	заполнить