

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

| | |
|--|--|
| ФИО | Шмырова Ольга Владимировна |
| дата рождения | 24.02.1973 |
| должность | воспитатель |
| квалификационная категория | высшая |
| уровень образования | Среднее-специальное |
| учебное заведение, год окончания | Новосибирское педагогическое училище №4 1993г |
| специальность / квалификация по диплому | Воспитатель в дошкольных учреждениях |
| общий трудовой стаж | 30лет |
| стаж пед работы | 26лет |
| стаж работы в должности | 26лет |
| курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов) | «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Классический университет РФ» 144ч |
| телефон контактный | 89137505307 |
| адрес электронной почты | ShmyrovaOV@mail.ru. |
| ссылка на персональный сайт / блог / страницу | https://nsportal ru/olga-vladimirovna-shmyrova |

Тема самообразования:

1. Использование здоровье-сберегающих технологий в работе с детьми ДООУ и семьях.
 2. Пояснительная записка (обоснование/актуальность). В связи с введением ФОП ДОО, наиболее значимые изменения считаю такие, как: создание инновационного образовательного пространства в группе, создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющие равные возможности, формирование новой модели выпускника ДООУ на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. В настоящее время отмечается усиление оздоровительно-образовательного потенциала физической культуры, включающего в себя формирование культуры движения, установки на ЗОЖ и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.
-

Профессиональные затруднения

| | |
|--------------------------------------|---|
| Предметные (образовательные области) | Нет разработок по Дням здоровья на весь учебный год. |
| Методические | Мало методической литературы по данной теме в соответствии С ФОП. |
| Психолого-педагогические | Родители идут на поводу у ребенка покупают, то, что вредно. Гиперопека над ребенком. Подавляют желание решать все самостоятельно. |
| Коммуникативные | Трудность в общении с родителями по данному вопросу Родители не понимают необходимость формирования ЗОЖ у ребенка. |

Цель программы:

Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психического и психического здоровья каждого ребенка. Формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.

Задачи:

профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

1. Охранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада форм и средств здоровьесбережения.
2. Формировать активную позицию детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
3. Создать конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала

Повысить компетентность родителей в вопросах здоровья-сбережения и мотивировать их к организации оздоровительной работы в домашних условиях

Предполагаемые результаты

В конце года сформированность знаний, умений и навыков у детей подготовительной группы по охране и укреплению здоровья.

Повышение компетенции у родителей в вопросах ЗОЖ.

Создание партнерства родители, педагоги, дети по вопросам ЗОЖ.

Разработать Дни здоровья для детей данного возраста.

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата)

Памятка по заполнению программы ИПР

Примеры

Пояснительная записка: В связи введением ФОП ДО, наиболее значимые изменения считаю такие как: создание инновационного образовательного пространства в группе, создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих равные возможности; формирование новой модели выпускника ДООУ на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Цель программы: повышение уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала.

Задачи:

Повысить уровень компетентности в области организации образовательной деятельности;

Повысить уровень компетентности в области разработки программ и принятии управленческих решений;

Повысить уровень компетентности в области информационной основы педагогической деятельности;

Повысить уровень компетентности в вопросах развития инициативы и творческих способностей дошкольников;

Повысить уровень компетентности в вопросах индивидуализации дошкольного образования.

Предполагаемые результаты:

Повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Разработать дидактические материалы по теме....

Повысить методическую активность средствами участия в проф конкурсах.

Выступить на конференциях. Опубликовать материалы педагогического опыта по теме.

Принять участие в семинарах.

Повысить квалификационную категорию

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|-----------|
| | | | | КП, изучить психолого-педагогическую литературу и т.д. | задачи) | |
| Коммуникативные | Формировать словарный запас терминами по теме ... или Изучить... или Подобрать... | 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей | Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее) | Рассмотреть... или Подобрать... или Сформировать... или Создать... | Изучено... или Подобрано... или Сформировано... (строго из поставленной задачи) | заполнить |