

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

**Программа индивидуального профессионального развития педагога**

Карточка педагога

ФИО	Кузякина Марина Виллиевна
дата рождения	15.03.1958
должность	Педагог дополнительного образования, руководитель музея «Русская изба»
квалификационная категория	Без категории
уровень образования	высшее
учебное заведение, год окончания	Иркутский государственный университет, исторический факультет
специальность / квалификация по диплому	Историк, преподаватель истории и обществознания
общий трудовой стаж	39
стаж пед работы	39
стаж работы в должности	1 месяц
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	- Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист в области библиотечно – информационной деятельности», учебный центр профсоюзов, Новосибирск, 1.11.2022, 250 часов - Внедрение ФОП дошкольного образования, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, 17.10.2023, 36 часов
телефон контактный	89501185347
адрес электронной почты	Marivill@yandex.ru
ссылка на персональный сайт / блог / страницу	

**Тема самообразования:** Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по парциальной образовательной программе «Родничок»

**Пояснительная записка (обоснование / актуальность)**

Увеличение умственной нагрузки на занятиях дополнительного образования заставляет задуматься над тем, как поддержать у обучающихся интерес к изучаемому материалу, удержать их активность на протяжении всего занятия.

Немаловажную роль здесь можно отвести игровым технологиям.

Основным методом обучения в дошкольных учреждениях является игра. Ребенок изучает мир через игру, развивает свои физические, интеллектуальные и социальные навыки. Парциальная образовательная программа «Родничок» даёт возможность не просто заинтересовать детей игрой, но и приобщить их к народной культуре русского народа, так как в процессе её освоения ребёнок знакомится с русскими народными играми, фольклором. Через игру ребёнок не только увлекается занятием, но и приобщается к культурным ценностям и традициям своего народа.

---

## Профессиональные затруднения

Предметные (образовательные области)	Новая сфера педагогической деятельности
Методические	
Психолого-педагогические	Недостаточно глубокое знание особенностей психологии детей дошкольного возраста
Коммуникативные	Из -за отсутствия интернета на рабочем месте невозможность онлайн участия в образовательных платформах

Цель программы: создать педагогические условия для реализации игровых технологий в процессе освоения обучающимися парциальной образовательной программы «Родничок» для повышения мотивации обучения.

### Задачи:

1. Изучить теоретический аспект обозначенной темы самообразования.
2. Подобрать и систематизировать материал для практического внедрения в образовательный процесс.
3. Составить конспекты занятий с использованием игровых технологий. Внедрить в образовательный процесс.
4. Обобщить накопленный опыт по данной теме.

### Предполагаемые результаты

- Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.
- Разработка дидактических материалов по теме «Использование игровых технологий в процессе реализации парциальной образовательной программы «Родничок с целью повышения мотивации обучающихся»
- Публикация материалов педагогического опыта по теме самообразования.

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата)

Курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования», октябрь 2023г.