

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

ПРИНЯТО:
на общем собрании
трудоого коллектива
МБДОУ д/с № 420
Протокол
от «12» апреля 2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 420
Е.М.Соколова
Приказ от «16» апреля 2024г.



Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 420 «Сибирячок»
за 2023 год

Новосибирск 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	Стр.
	Введение	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Образовательная программа, содержание образовательных условия	7
1.3.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.4.	Оценка инфраструктуры ДОУ	17
1.4.1.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
1.4.2.	Оценка материально-технической базы	19
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.6.	Оценка условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	24
1.7.	Оценка безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	27
1.8.	Механизмы взаимодействия с семьями обучающихся	28
1.9.	Оценка системы управления организацией	29
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
1.11.	Прогноз дальнейшего пути развития	26
II.	Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.	37
2.1.	Показатели деятельности	37

РАЗДЕЛ I

Аналитическая часть

Введение

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с № 420 составлен в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2014г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказа Министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023г. № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- Приказа МБДОУ д/с № 420 от 20.02.2024г. № 20/3-од «О проведении самообследования МБДОУ д/с № 420 за 2023 год».

Целью самообследования определено обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 420 и подготовки отчетной информации о результатах самообследования за 2023 календарный год.

В ходе самообследования проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения. На основе полученных аналитических данных спрогнозированы дальнейшие пути развития МБДОУ д/с № 420.

Отчёт адресован учредителю ДОУ, родителям обучающихся и представителям общественности.

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»
Руководитель	Соколова Елена Михайловна
Адрес, телефон	г. Новосибирск, ул. Линейная, 31/5 (383) 225-08-53, 236-22-00
Адрес электронной почты	ds_420@edu54.ru
Адрес официального сайта	https://ds420nsk.edusite.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск, мэрия города Новосибирска Департамент образования мэрии города Новосибирска, Департамента земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	17.03.1980 года
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области, ЛО35-01199-54/00208781 От 20.12.2021 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.08.2023), действует бессрочно

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня (12-часовое пребывание детей).

График работы: понедельник-пятница с 07-00 до 19-00,
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность ДОУ (проектная / плановая / фактическая): проектная – 305, плановая (муниципальное задание на 01.01.2023г. - 280, фактическая (на 31.12.2023) – 276.

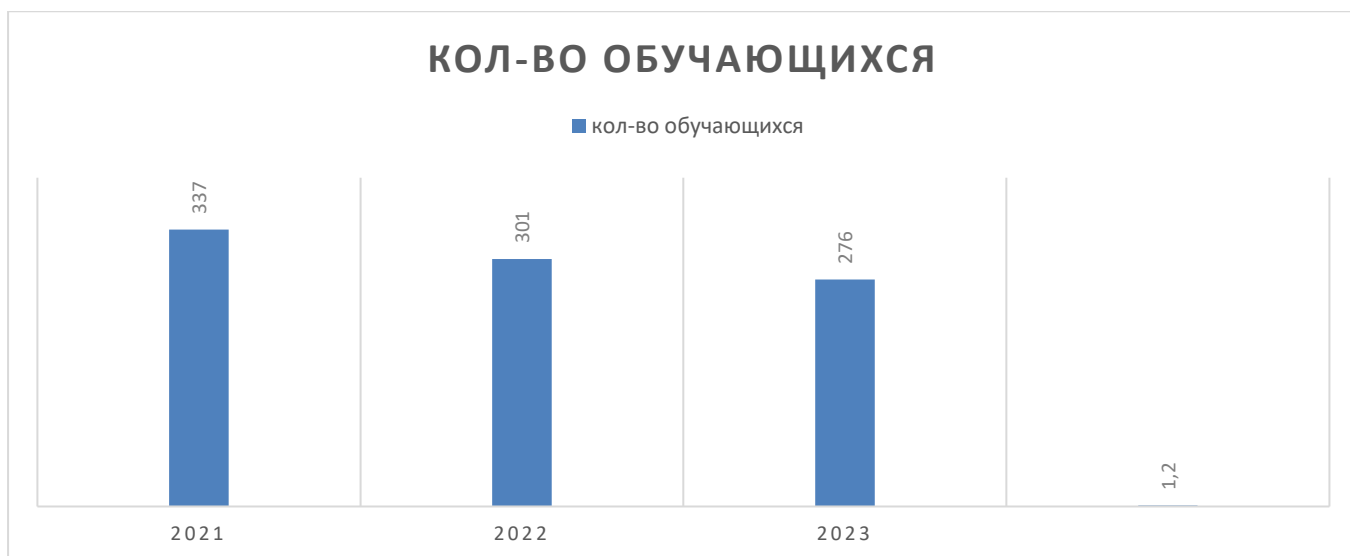
За отчетный период в образовательном учреждении укомплектовано 13 возрастных групп для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет, в том числе:

- семейная дошкольная группа – 1;
- группы общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 до 3 лет - 2;
- группы оздоровительной направленности от 3 – 4 лет - 2;
- группы комбинированной направленности (среднего дошкольного возраста – 2; старшего дошкольного возраста - 2; подготовительного дошкольного возраста – 3) – 7;
- группа компенсирующей направленности – 1.

В 2023 году произошло снижение численного состава контингента ДОУ на 25 обучающихся. Наблюдается снижение численного состава детей ДОУ за три года.

Диаграмма 1

Численный состав контингента за три календарных года.



1.1. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 3 лет в группах раннего развития общеразвивающей направленности и воспитанники от 3 до 8 лет в группах младшего и старшего дошкольного возраста. В 2023 году в ДОУ была открыта группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет и семейная дошкольная группа.

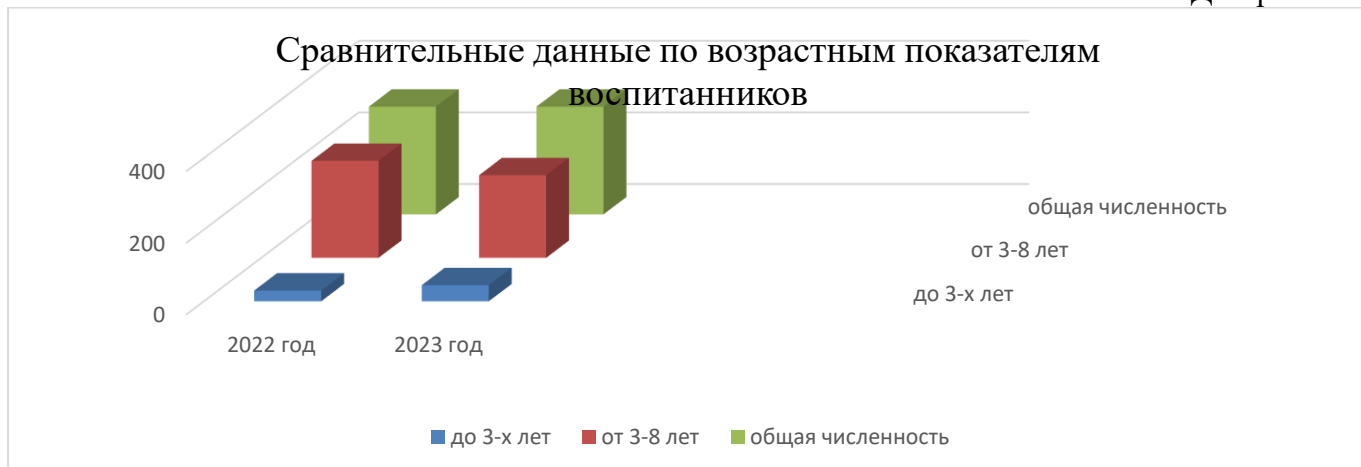
Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с возрастом детей. Комплектование групп воспитанниками осуществляется по одновозрастному принципу, на основании Устава ДОУ, Положения о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Таблица 1

Контингент обучающихся ДОУ

Возрастная группа	Направленность группы	Количество воспитанников
1,5-2 года	общеразвивающая	20
2-3 года	общеразвивающая	25
3-4 года	оздоровительная	47
4-5 лет	комбинированная	52
5-6 лет	комбинированная	50
6-7 лет	комбинированная	74
6-7 лет	компенсирующая	5
3-6 лет	семейная группа	3
ИТОГО:		276

Общая численность воспитанников до трех лет составила 45чел. (16,3%), что на 6,3% больше 2022 года, в возрасте от 3 до 8 лет – 231 ребенок (83,7%), что на 6,3% меньше аналогичного периода 2022 года.



Все дети пребывают в ДОО в режиме полного дня, группы с режимом кратковременного пребывания, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО отсутствуют. В семейной группе осуществляла деятельность по смотру и уходу без реализации образовательной программы. Дети семейной группы посещали тематические развлечения и утренники по графикам ДОО. Педагог-психолог приводил психолого-педагогическое сопровождение детей.

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 (6) лет, строится на основе комплексно – тематического планирования, используются разнообразные формы работы с детьми (специально организованная учебная деятельность, игры, развлечения, наблюдения, экскурсии, праздники, акции), культурные практики.

Образовательная деятельность учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: приказы ДОО, журналы групп, локальные акты ДОО.

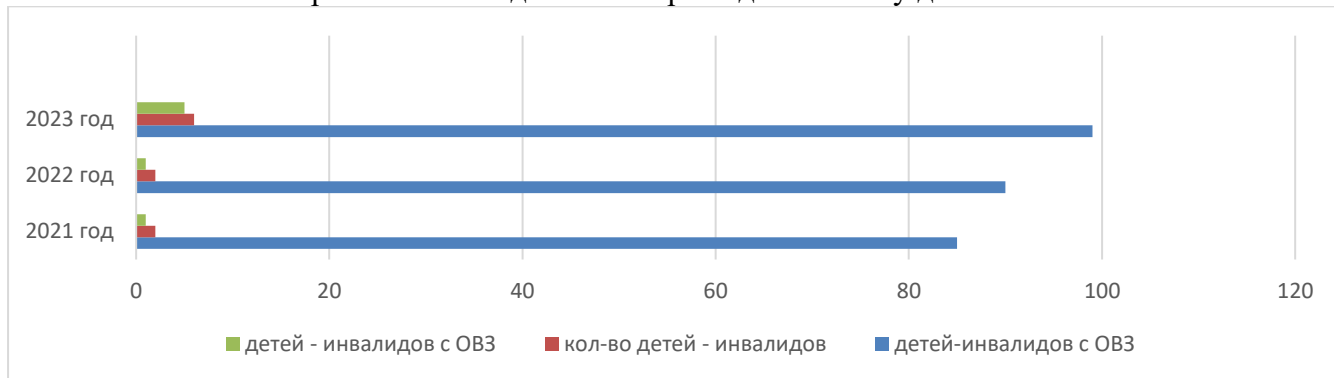
ДОО посещают дети с особыми образовательными потребностями – дети с ОВЗ, дети – инвалиды.

Таблица 2

Численный состав детей с ОВЗ и инвалидностью.

Показатели	Единица измерения (кол-во, % от общего числа воспитанников)
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	99 (35,87%),
Количество детей-инвалидов / со статусом ОВЗ	6 (2,2%) / 5 (1,9%)

Сравнительные данные за три года по охвату детей с ОВЗ



Численность воспитанников с ОВЗ за три года выросла на 14 чел. (14,1%), в том числе детей – инвалидов на 4 ребенка. На основании заключения ТПМПК для обучающихся со статусом ОВЗ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – адаптированная программа) – АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР, АОП ДО для обучающихся с РАС. Адаптированные программы разработаны в ДОУ на основе ФАОП ДО, рассмотрены на педагогическом совете ДОУ и реализуются в 01.09.2023 года.

Диаграмма 4

Охват детей по виду АОП ДО



В целом содержание коррекционной-развивающей работы в ДОУ для детей с ТНР направлено на создание системы комплексной помощи детям с речевыми нарушениями, коррекцию недостатков речевом и (или) психическом развитии. Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется во взаимодействии специалистов ДОУ и педагогических работников - учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО, и воспитателей

групп комбинированной направленности. Взаимодействие педагога-психолога с воспитателями направлено на создание условий для профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье и психофизическом развитии воспитанников. Педагог-психолог оказывает помощь воспитателям по вопросам проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Проводит информационную работу с родителями в форме индивидуальных и групповых консультаций. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями направлено на устранение проблемы речевого развития. Специалисты проводят с воспитателями тематические консультации по формам работы с детьми, методические мероприятия по проведению индивидуального сопровождения детей.

Воспитатели обеспечивают в группе обстановку психологического комфорта, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Для достижения результативности коррекционной-развивающей работы в МБДОУ д/с № 420:

1. Действует психолого-педагогический консилиум;
2. Своевременно проводится первичное обследование детей и определяются дети с проблемными зонами;
3. Проводится индивидуальное сопровождение и психолого-педагогическая помощь;
4. Проводятся индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.
5. С родителями (законным представителям) проводится консультативная и информационная работа.

За отчетный период проведены плановые заседания ППк в соответствии с графиком проведения заседаний на учебный год и внеплановые. Всего проведено пять плановых и два внеплановых заседания. В период с января по апрель проведено обследование детей для подготовки заключения и направления на ТПМПК.

В ДОУ осуществляется социальное партнёрство с ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» (ОЦДК) на основе Договора о сотрудничестве. Согласно Договору, ОЦДК осуществляет организационно-методическую поддержку педагогического коллектива ДОУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей в условиях дошкольного инклюзивного образования и оказывает консультативную поддержку всем субъектам образовательных отношений (по запросу).

Оказание родителям (законным представителям) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках консультационного центра не проводится.

1.2. Образовательная программа, содержание образовательных условий

Образовательная деятельность Учреждения направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций и осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 420 (далее - Программа).

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом нормативных актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, представленных в Перечне нормативных правовых актов методических рекомендаций по реализации ФОП ДО Министерства просвещения РФ согласно приложению №1 и предусматривает исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ». Основное содержание обязательной части Программы в соответствии с ФОП ДО направлена на выполнение Указов Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных русских духовно-нравственных ценностей». Программа реализуется с 01.09.2023 года. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ и программ, созданных самостоятельно. Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей и родителей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ д/с № 420.

Структура Программы состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация Программы. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В Программе дается перечень пособий (методических и наглядно-демонстрационных), что создает педагогам возможность выбора - в каждой возрастной группе.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Программа размещена на официальном сайте МБДОУ д/с № 420 <https://ds420nsk.edusite.ru/sveden/files/71a60d015dcf556718edf1421f6e1820.pdf>.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

Таблица 3

Наименование парциальной программы	Образовательная область	Возрастная группа
«Родничок», авторы Ельцова О.М., Антонова Г.А., Николаева Н.А., Борисенко В.В.	Познавательное развитие	для детей среднего и старшего, подготовительного дошкольного возраста
		Ссылка https://ds420nsk.edusite.ru/sveden/files/3c64b9e895b4b5faeed4c54030a1368c.pdf
«Мир сказки и театра», составители Богонос Л.В., Комарькова Ю.С., Пронь М.И.	Речевое развитие	для детей среднего и старшего дошкольного возраста
		Ссылка https://ds420nsk.edusite.ru/sveden/files/7fa0b30cd78a78e310af5d927cefc082.pdf
«Здоровячок», авторский коллектив МБДОУ д/с № 420	Физическое развитие	группы оздоровительной направленности
		Ссылка https://ds420nsk.edusite.ru/sveden/files/86699e6096d238da0c8d49030615f6b4.pdf
«Ребёнок и безопасность», составители Соколова Е.М., Богонос Л.В.	Социально-коммуникативное развитие	для детей второго младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста
		Ссылка https://ds420nsk.edusite.ru/sveden/files/8e185ce6e363583b9911b3e77fef453a.pdf
«Мой край. Новосибирск – моя малая Родина», составители Богонос Л.В., Субботина С.Н.	Социально-коммуникативное развитие	для детей второго младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста
		Ссылка https://ds420nsk.edusite.ru/sveden/files/436d0f80d00159dbeb17904c39d9fc28.pdf
«Разговор о правильном питании», авторы Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	Интеграция	для детей подготовительного дошкольного возраста
		Ссылка https://ds420nsk.edusite.ru/sveden/files/202911f65061646dadb30d01ae28f564.pdf https://ds420nsk.edusite.ru/sveden/files/d6d724de6014195d9f36b83776c64af1_0.pdf

Парциальные программы – «Родничок», «Здоровячок», самостоятельно разработанные ДОУ, по итогам конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования реализуются с 2021-2022 учебного года. По итогам 2022-2023 учебного года определена эффективность реализации данных программ (Таблица 4).

Таблица 4

Эффективности реализации программ

№ п/п	Название программы	эффективность реализации (%)
1	Парциальная программа «Родничок»	100
2	Парциальная программа «Здоровячок»	96

Таблица 5

Оценка эффективности

№ п/п	Название парциальной программы	Оценка эффективности (по критериям)				
		содержание программы	реализация программы	РППС	кадровые условия	сводный показатель
1	«Родничок»	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0
2	«Здоровячок»	3,0	3,0	3,0	2,5	11,5

По итогам 2022-2023 учебного года ООП и АООП МБДОУ д/с № 420 реализованы в полном объеме. В 2022-2023 учебном году завершена работа по ООП ДО на основе комплексной программы «Истоки». С 01.09.2023г. осуществлен переход на ФОП ДО.

В 2022-2023 учебном году завершили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования 86 обучающихся подготовительных групп.

Освоение ООП ДО выпускниками детского сада / готовность к школьному обучению, следующая:

- Подготовительная группа № 6 (100% / 97%)
- Подготовительная группа № 8 (100% / 100%)
- Подготовительная группа № 11 (100% / 100%)

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 420. В 2023 году Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме.

Содержание Рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС дошкольного образования, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Направления воспитательной работы:

- патриотическое направление воспитания (ценности «Родина» и «Природа»);
- социальное направление воспитания (ценности «Семья», «Дружба», «Человек» и «Сотрудничество»);
- познавательное направление воспитания (ценность «Знание»);
- физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность «Здоровье»);
- трудовое направление воспитания (ценность «Труд»);
- этико-эстетическое направление воспитания (ценности «Культура» и «Красота»).

События и мероприятия воспитательной направленности в 2023 году проводились на основе Календарного плана воспитательной работы.

При составлении Календарного плана воспитательной работы принимались во внимание Единый календарь образовательных событий по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения и Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры, для обучающихся образовательных организаций.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 420 организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и направлена на освоение детьми ОП ДО и АОП ДО, в том числе обеспечиваются равные возможности для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и равные стартовые возможности при поступлении обучающихся в школу. Организация образовательно-воспитательной деятельности осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий и специально организованной совместной деятельности педагогов с детьми. Образовательную деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, детского чтения), в ходе режимных моментов и как самостоятельная деятельность детей. Осуществляется взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация МБДОУ д/с № 420 осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает специальные условия труда на основе действующего законодательства по охране труда. Расстановка кадров осуществляется согласно штатному расписанию. Ведется систематический контроль за своевременным

прохождением аттестации, курсовой подготовки, самообразованием педагогических работников. Ведется учет кадрового резерва и планирование профессиональной переподготовки членов трудового коллектива ДОУ.

По состоянию на 31.12.2023 года общая численность коллектива ДОУ составляет 59 работников, из них численность педагогических работников – 33 чел., показатель стабилен на уровне 2022 года. Укомплектованность кадрового состава удовлетворительная. Узкими специалистами ДОУ укомплектовано на 99%, в связи с реализацией АОП ДО с РАС в штатное ДОУ введены должности учителя-дефектолога (0,5 ст.) и тьютора (1 ст). С 01.09.2023 года должность учителя-дефектолога была вакантной.

Перечень должностей педагогических работников представлен в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Перечень должностей педагогических работников	Фактическое кол-во
1	воспитатель	23
2	музыкальный руководитель	2
3	учитель-логопед	4
4	педагог-психолог	1
5	инструктор по ФИЗО	1
6	педагог дополнительного образования	1
7	тьютор	1
ИТОГО		33

Анализ профессионального образования педагогов ДОУ представлен в диаграмме 5.

Диаграмма 5



Педагоги имеют специальное педагогическое образование - 31, из них высшее – 21 (64%), получают высшее педагогическое – 1 (3%), среднее профессиональное

педагогической направленности – 9 (27%), прошли профессиональную переподготовку – 2 (6%).

Анализ кадрового состава по возрасту

до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	свыше 60 лет
4	8	14	4	3

Состав педагогических работников по стажу работы:

- до 5 лет – 5 чел. (15%),
- от 5 до 10 лет – 3 чел. (10%),
- 10-20 лет – 14 чел. (42%),
- свыше 25 лет – 5 чел. (15%),
- свыше 30 лет – 6 чел. (18%).

Наличие квалификационной категории педагогических работников:

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 15 чел. (45, 45%), рост на 14% по сравнению с 2022 годом.

Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией – 10 чел. (33%).

Педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 25 чел. (76%).

В 2023 году два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. За отчетный период вновь аттестованных педагогических работников на квалификационную категорию – 2 чел., повысили квалификационную категорию – 5 человек.

В ДОУ наблюдается положительная динамика роста по показателям «квалификационная категория», что указывает на системную методическую работу и использование различных форм методического сопровождения образовательной деятельности. В учреждении три начинающих воспитателя с педагогическим стажем работы меньше трёх лет. В 2023 году проведены заседания школы начинающего воспитателя. За каждым начинающим воспитателем закреплен наставник, разработаны плана взаимодействия на учебный год.

В ДОУ созданы условия для получения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации педагогов. В 2023 году направлены на курсы повышения квалификации повышения квалификации 10 чел. (30%), прошли курсы по направлению деятельности в рамках темы самообразования – 4 (12%), курсы по тематике «ФОП ДО» - 20 чел. (60%), курсы по работе с детьми ОВЗ – 5 чел. (15%).

Информация о курсовой подготовке руководящих и педагогических работников МБДОУ д/с № 420 за 2023 год

Таблица 7

№ п/п	ФИО	Должность	Время прохождения	Тема КПК	Место прохождения
1	Березина Лидия	воспитатель	13.10-2022г. 18.01.2023г.	ДПО «Современные подходы к	МАУ ДПО «НИСО»

	Сергеевна, Герастевич Елена Евгеньевна			образовательной деятельности в ДОУ», 72ч.	
2	Богонос Л.В.	Зам по ВМР	27.01.2023	«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации», 40ч.	Сибирский институт профсоюзного движения, Новосибирск.
3	Богонос Л.В. Гусельникова М.В. Шмырова О.В. Кочерова Т.В. Гончарова Е.Н. Горюнова А.И. Пронь М.И. Архипова В.В.	Зам по ВМР Педагогические работники: Субботина С.Н. Логозовская Л.В. Романова Н.В. Потопахина А.В. Прошина С.В. Пуклич А.А. Нестерова Л.С. Герастевич Е.Е. Жукова О.Н.	14.04.2023г.	«Ключевые компетентности воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144ч.	ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Классический Университет РФ»
4	Никитина В.Н.	инструктор по ФИЗО	13.03- 10.04.2023г.	ДПО Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», 72ч.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
5	Пуклич Т.А.	воспитатель		ДПО «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск
7	Нестерова Л.С. Миниханова А.Т.	воспитатель	19-31.05.23г.	«Обучение и воспитание детей с РАС в ДОУ»	ООО «Институт РОПКИП» Хакасия,
8	Комарькова Ю.С.	воспитатель	29.05-08.06. 2023	ДПО «Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования», 36ч.	МАУ ДПО НИСО,
			22- 28.02.2023г.	ДПО «Охрана труда», 72ч.	ООО «Центр повышения квалификации и

9	Соколова Е.М.	заведующий			переподготовки «Луч знаний»
			24.10- 20.03.2023г.	ДПО «Азбука руководителя», 72 часа	МАУ ДПО «НИСО»
			июнь 2023г.	Образовательный курс «Внедрение Федеральной образовательной программы ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
10	Архипова В.В. Пронь М.И.	воспитатель	декабрь 2023	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир», 72ч.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Самара
11	Нестерова Л.С.	воспитатель	ноябрь 2023	«Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства в контексте ФОП ДО», 36ч.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Самара
12	Купцова Е.С. Сидорова Е.З.	Учитель- логопед	декабрь 2023	«Профессиональный стандарт – педагог- дефектолог в образовательной организации в аспекте работы с детьми с ТНР и ЗПР по ФАОП ДО», 72ч	ООО «Центр развивающих игр и методик»
13	Сидорова Е.З.	Учитель- логопед	декабрь 2023	«Аутичный ребенок: диагностика и пути помощи в аспекте», 72ч	ООО «Центр развивающих игр и методик»

За 2023 год направленность курсовой подготовки составила десять различных направлений. Систематическая курсовая подготовка организуется с периодичностью не более чем в три года. Кроме прохождения курсов по направлению педагогической деятельности педагоги активно участвуют в тематических вебинарах и конференциях.

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в конкурсах различных уровней. За отчетный период педагоги приняли участие:

- Региональный конкурс (муниципальный этап) по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!», 1 место в номинации «Методическая разработка «Яркая мода для пешехода», Богонос Л.В., Субботина С.Н.;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, 1 место в номинации «Авторская работа «Веселый новый год», Субботина С.Н., Пронь М.И.;
- VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации», диплом I степени Попова Р.В.;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Инклюзивное образование в современном детском саду» (Азбука здоровья» - лэпбук); всероссийский конкурс «Основы экологических знаний», Потопахина А.В.;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор», диплом первой степени Комарькова Ю.С.;
- Региональный конкурс творческих работ «Новосиб – конкурс» «Жила-была сказка» в номинации «Театрализация», диплом 2 степени Комарькова Ю.С.

Педагоги в рамках профессиональной деятельности приняли участие в конкурсном движении с обучающимися ДООУ:

- Всероссийская олимпиада «Моя страна – Россия», победитель Бугаева Э., группа № 11;
- Региональный конкурс (муниципальный этап) по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!», 2 место в номинации «книжка-малышка «Я и мои родители на дороге», Сильман Дарья группа № 4;
- Конкурс видеороликов «Спортивная семья – здоровая Россия», Карамышев Артур, 2 место номинация «Спортивная семья» группа №3, Ширинкина София, 3 место номинация «Мы не скучаем, активно гуляем» группа № 8, участие семья Одинцовых группа № 3;
- Открытый дистанционный городской фестиваль «Лучшая фитнес-команда дошколят», 2 место команда «Искорки», инструктор ФИЗО Никитина В.Н.;
- IX Международный многофункциональный Креатив-конкурс, лауреат III степени в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество «Учитель-Ученик» педагог-психолог Попова Р.В., Маряхина

А.;

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», лауреат I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Бугаев И., победитель в номинации «Изобразительное искусство» Кондратьева Е. группа № 7;
- VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики- Умка», диплом участника в номинации «Рассказы», Макарова В., в номинации «Стихи» Сапыцкий И., в номинации «Сказка» Куц А., группа № 10;
- Областной конкурс «Единого слова ради», номинация «Буквы в стихах» группа № 6 Комлева О.К., группа № 7;
- окружном фестивале чтецов ДОО «Дети читают стихи», участие Захаренко А., группа № 8, Купцова Е.С., Архипова В.В.;
- фестивале детских песен В.Я. Шаинского «Раз словечко, два словечко, будет песенка!», участие Поликанова М., группа № 11, Чернышова О.А.;
- Районный Хакатон для детей дошкольного возраста по направлению «Легоконструирование», 3 место, воспитатели Субботина С.Н., Шмырова О.В.

1.4. Оценка инфраструктуры ДОО

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 3807,1 м², земельный участок 10413 м².

В детском саду оборудованы групповые помещения, помещения для практических занятий музыкального и физического развития детей, коррекционно-развивающих занятий, в том числе имеются административные и служебные помещения:

- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- групповых помещений – 12;
- кабинет ранней профессиональной ориентации, ПДД, студии ИЗО деятельности;
- кабинеты учителей-логопедов – 3;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- этнографический музей «Русская изба» – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский и процедурный кабинет – 1 (2 помещения);
- соляная комната – 1;
- зона ожидания для посетителей ДОО – 1.

Имеется ряд служебных помещений (кабинет заведующего, бухгалтерия, прачечная, пищеблок).

Территория ДОО соответствует требованиям и критериям предметно-пространственной среды в части реализации ОП ДО – прогулка, проведение тематических мероприятий. На территории ДОО располагается спортивная площадка, игровой поле для игры в футбол. Для всех групп определены

прогулочные участки с оборудованными верандами. На игровых участках установлено игровое оборудование, имеются песочницы. В достаточном количестве выносной материал, оборудование для организации сюжетно-ролевых игр, проведения наблюдений за природными явлениями. Территория ДОО асфальтирована, имеются зеленые насаждения (деревья, кустарники), оборудованы клумбы. В летний период проводятся тематические занятия на огороде, в котором имеются грядки с лекарственными травами, овощными и ягодными культурами. Оборудовано место для проведения наблюдений и изучения особенностей овощных культур. На территории оборудована площадка ПДД, уголок «Наши пернатые друзья», «Музыкальные посиделки», тропа «Терренкур» и другое.

1.4.1. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

ДОО укомплектовано методическими материалами по реализуемой ОП ДО. В методическом кабинете ДОО расположена библиотека методической литературы по образовательным областям и классифицирована по направлениям педагогической деятельности: работа с детьми, педагогами, родителями. Учебные издания соответствует требованиям ФГОС ДО. Количество учебно-методической литературы составляет 436 экз. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось на основании запросов педагогических работников, в том числе в связи с ведением ФОП ДО.

Методический кабинет оснащен оборудованием - сканер, принтеры, компьютер обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет.

Педагоги обеспечены и активно используют мультимедийную (ноутбуки, компьютеры) и ТВ технику на занятиях образовательной деятельности, родительских собраниях, совместных досуговых мероприятиях, утренниках, методических мероприятиях. В группе № 6 размещена интерактивная доска, которая используется в образовательной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служит экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков. Музыкальный зал оборудован мультимедийным экраном для повышения эффективности образовательной, информационной и просветительской деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Таблица 8

№п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Назначение
------	---------------------------	--------	------------

1	Стационарный персональный компьютер	8	Сбор, обработка, представление и хранение информации об образовательном процессе: подготовка и создание документов, решение задач делопроизводства, бухгалтерский учет, ведение документации по АХЧ, ведение методической работы. Ведение медицинской документации
2	ноутбук	17	
3	Роутер	3	Осуществление доступа к сети интернет одновременно с нескольких устройств.
4	Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	6	Распечатывание, копирование и сканирование документов, фотографий, иллюстраций, оперативная полиграфия–тиражирование наглядного дидактического, раздаточного материала.
5	Принтерч/б	4	
6	Принтер цветной	1	
7	Ламинатор	1	
8	Мультимедийная установка	2	
9	Экран	4	Проведение обучающих семинаров для педагогов по использованию интерактивного оборудования; образовательная деятельность, игровые занятия с дошкольниками.
10	Интерактивная панель «Солнышко»	1	
11	Интерактивная доска + проектор	2	
12	Музыкальный центр	1	Музыкальное сопровождение обучающихся, использование на семинарах, мастер-классах, консультациях и образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию.
13	Синтезатор	1	
14	Электронное пианино	1	
15	Колонки	2	
16	DVD-проигрыватель	9	ЧтениеCD/DVD-дисков с необходимой информацией, показ обучающих видео фильмов для дошкольников.
17	Телевизор	13	Обучающий показ-просмотр необходимых фото-видеороликов по образовательным областям.

В ДОУ оборудован доступ к сети Интернет, который способствует включению в образовательную деятельность ИКТ на основе использования различных образовательных Интернет источников.

1.4.2. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане с учетом средств, выделенных для выполнения муниципального задания (бюджетные ассигнования). В 2023 году план по освоению бюджетных ассигнований выполнен на 100%.

ДОУ расположено в здании 1980 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Специализированные кабинеты оборудованы наглядно-методическими материалами, дидактическими играми и пособиями, учебной и методической литературой, применяются для групповой и индивидуальной работы с детьми. Для проведения фронтальных занятий специалистами ДОУ используются групповые помещения.

Музыкальный зал отвечает требованиям художественно-эстетического воспитания дошкольников: оборудован музыкальными инструментами: фортепиано, музыкальный центр, народные инструменты, дидактические наглядно-демонстрационные пособия и материалы, в отдельном помещении оборудована костюмерная.

В ДОУ имеется специализированное помещение для физического развития дошкольников - физкультурный зал, спортивная площадка на открытом воздухе. Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным и игровым инвентарем для полноценного физического развития детей.

Все группы детского сада с разделёнными спальнями и приемными. Групповые помещения отвечают современным требованиям, эстетично оформлены. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Игрушки, развивающие дидактические игры, детские книги, наглядные пособия, комплектуются с учетом возраста детей.

Пространство групп организовано в виде игровых тематических центров, в том числе выделена активная, рабочая зона и уголки уединения. Тематические игровые центры оснащены достаточным количеством развивающих материалов: книгами, игрушками, материалами для творчества, дидактическими играми, играми по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материалами для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Содержание центров соответствует возрастным особенностям детей. Собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным тематическим планом развития по всем возрастным группам.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 12,6 м².

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 12 прогулочных участков. Все прогулочные участки оснащены верандами или теньевыми навесами,

игровыми комплексами и малыми игровыми формами компании «Ксил» - оборудование паспортизировано.

На территории дошкольного учреждения оборудована площадка с разметкой для изучения правил дорожного движения.

С целью приобщения обучающихся к русской культуре и изучения народных традиций в ДОО функционирует паспортизированный этнографический музей «Русская изба». В музее оформлены тематические экспозиции «Горница», «Подворье» и тематические выставки «Бабий кут», «Вышивка и кружево», «Деревянных дел мастер», «Волшебная глина», «Народная игрушка», «Куклы наших бабушек». Всего в музее собрано 266 экспонатов.

Для обеспечения информационной открытости о деятельности ДОО создан официальный сайт в сети Интернет, на котором опубликованы основные сведения и информация о жизнедеятельности ДОО. На сайте детского сада размещаются официальные и внутренние документы по организации образовательного процесса и документы, регламентирующие работу Учреждения. В отчетный период в ноябре 2023 года Министерством образования Новосибирской области проведен мониторинг безопасности. По результатам мониторинга выдан акт наблюдения за соблюдением обязательных требований от 29.11.2023г. Заключение по акту – нарушения не выявлены.

В 2023 году активно пополнялась публикациями о жизнедеятельности ДОО официальная страница детского сада № 420 в сети Интернет:



Информация размещается на официальных страницах с целью обеспечения открытости и доступности жизнедеятельности ДОО.

В помещениях ДОО оформлены тематические стенды: внутренняя навигация ДОО, общая информация о руководстве и основных документах, информация для родителей, тематические стенды: «Методическая работа ДОО», «Патриотический уголок», «Наш город в рисунках детей», «Музей «Русская изба» и другие.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 420 направлена на освоение содержания дошкольного уровня общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФООП ДО.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является достижение целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для установления реальных достижений детей. В ходе

реализации ООП МБДОУ д/с № 420 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

Результаты педагогической диагностики на конец 2022-2023 учебного года по состоянию на 20.05.2023 года:

Таблица 9

Образовательная область	Уровень усвоения ООП ДО (процент), средний показатель по группам					Прирост уровня(процент), средний показатель по группам				
	группы раннего возраста	2-я мл	средн	старш	подг	1-я мл	2-я мл	средн	старш	подг
Познавательное развитие	91	95	92	87	94	73	83	52	57	28
Речевое развитие	85	92	88	85	94	71	81	54	36	31
Социально-коммуникативное развитие	84	92	94	93	95	65	82	54	57	24
Художественно-эстетическое развитие	80	97	93	85	94	76	84	49	59	25
Физическое развитие	91	97	93	89	96	76	89	51	51	26

Прирост уровня освоения ООП ДО (средний по образовательным областям) по группам:

Диаграмма 6



Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показывает, что прослеживается стабильность и положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Оценка психолого-педагогической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп № 6, 8, 11 проведена по методике Екжановой Е.А. «Психолого-педагогический прогностический скрининг» (далее – Методика, Скрининг). На основе психолого-педагогического прогностического скрининг получены данные о развитии предпосылок к учебной деятельности старшего дошкольника, его уровне развития интеллекта, обучаемости, визуальных представлениях об окружающем мире, работоспособности, утомляемости и других психофизиологических составляющих психической деятельности.

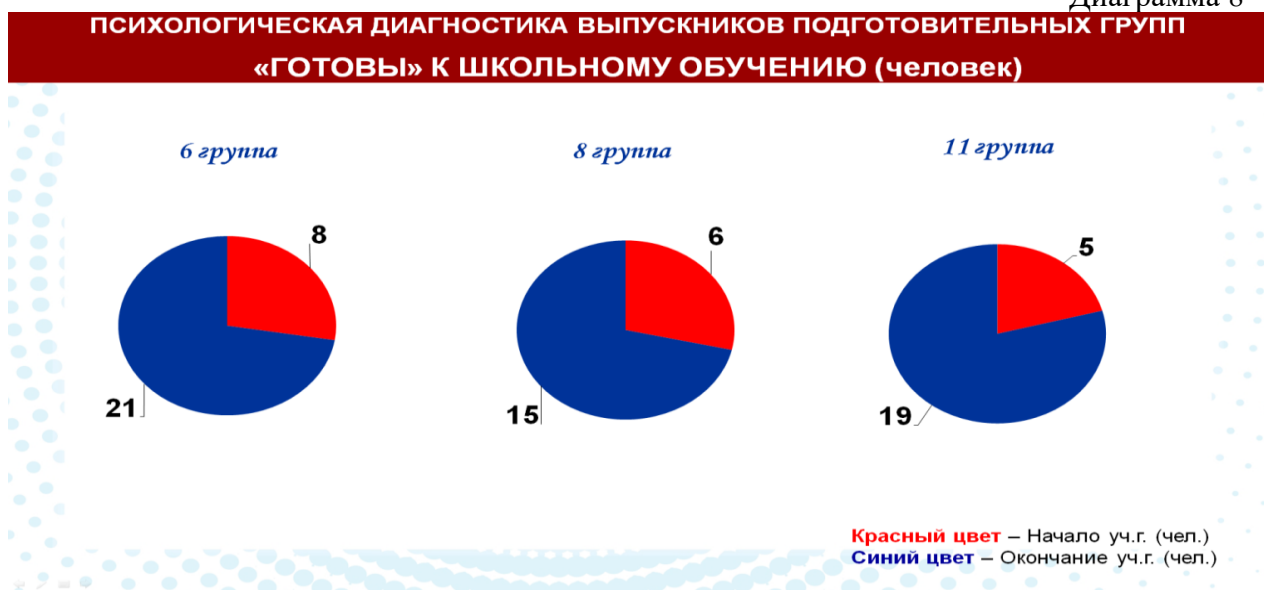
В Скрининге с письменного согласия родителей (законных представителей) приняли участие 74 воспитанника подготовительных групп (86%).

Психолого-педагогическая готовность воспитанников к школьному обучению по итогам 2022/2023 учебного года (по состоянию на 20.05.2022г.):

Диаграмма 7



Диаграмма 8



В 2023 году выпускники ДОО поступили на обучение в первый класс общеобразовательных организаций - «Гимназия № 1» - 18%, «Гимназия № 9» - 28%, «СОШ № 85 «Журавушка» - 9%, «Лицей № 9» - 8%, «СОШ № 120» - 22%, «СОШ № 131» - 15%.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Качественный уровень подготовки обучающихся обеспечивается предоставлением равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей и созданием условий для освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

1.6. Оценка условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО созданы условия:

- условия безопасности пребывания ребёнка в ДО;
- использование здоровьесберегающих технологий воспитательно-образовательной деятельности;
- обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом его уровня развития, биологического и психологического возраста;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению детей;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни.

На основе договора с Детским поликлиническим отделением ГБУЗ СО «Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника № 27» в ДОО предоставляется оказание первичной, в т.ч. доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи обучающимся в целях предупреждения и снижения заболеваемости. В ДОО имеется оборудованный медицинский и процедурный кабинеты. В течение учебного года проводятся медицинские осмотры воспитанников. Медицинской сестрой ДОО осуществляется мониторинг здоровья воспитанников – учет пропусков и заболеваемости, антропометрические измерения. На начало 2023-2024 учебного года разработан перспективный план оздоровительных мероприятий.

В течение отчетного периода были выполнены мероприятия по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. Во всех группах ДОО по графику проводится кварцевание помещений, соблюдается режим проветривания и режим влажной и генеральной уборки.

Особое внимание уделяется прогулке дошкольников. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. В прогулку обязательно включены подвижные игры.

Администрацией ДОО ведется постоянный контроль за выполнением режима дня и соблюдением режима двигательной активности, соблюдением требований СанПИН.

В полном объеме реализуется содержание по образовательной области «Физическое развитие» ОП ДОО. Кроме занятий физического развития, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур и комплекса упражнений на дыхание и профилактику осанки и плоскостопия. Для создания физкультурно-оздоровительной системы в детском саду реализуется парциальная программа «Здоровячок», в рамках программы проводятся ежемесячные Дни здоровья, физкультурно-спортивные соревнования.

В ДОО созданы оптимальные условия для организации полноценного питания обучающихся. Имеется оборудованный пищеблок, укомплектован штат работников пищеблока. Разработано десятидневной цикличное меню, в 2023 году получено положительное экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» от 14.07.2023г. № 2780-07-17-31. С целью изучения качества питания в марте 2023 года в ДОО был проведен анкетный опрос родителей по теме «Качество питания в детском саду». В опросе приняло участие 156 родителей (52% об общего количества обучающихся ДОО). Анализ результатов анкетирования показал, что 85% опрошенных родителей ежедневно интересуются меню, в целом информированы о питании детей 95% опрошенных. Информацию о питании получают от детей – 43%, от воспитателей – 48%, на стенде ДОО – 65%, с сайта – 10%. 80% респондента положительно ответили на вопрос «Устраивает ли Вас и Вашего ребенка качество питания в ДОО?». Таким образом, 80% респондентов удовлетворены качеством питания в детском саду. Полные результаты опроса родителей были размещены на

официальном сайте ДООУ. В целом анкетный опрос родителей выявил, что родители положительно высказались по вопросу организации и качества питания в детском саду. В подготовительных группах ДООУ реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Родители, являясь полноправными участниками образовательной деятельности, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствует пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Ярким событием 2023 года стал конкурс «Наша спортивная семья» На уровне ДООУ в конкурсе приняло участие 12 семей воспитанников старших и подготовительных групп. Просветительская работа по ЗОЖ для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в приёмных группах. Информация для родителей менялась ежемесячно и проводилась в соответствии с планом работы.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 30,71 дней, что на 8,29 дней меньше показателя 2022 года. Анализ показателей заболеваемости ДООУ за 2022, 2023 годы представлен в таблице 10.

Таблица 10

Уровень заболеваемости детей										
год	Кол-во детей в ДООУ (на конец года)	Кол-во детей в ДООУ (средн . спис.)	Общее число случаев в забол.	Число случаев в забол на 1000	Число случаев в забол. на одного реб.	Число дней проп. по болезн и за год	Число дней проп. по болезн и на 1000	Число дней проп. по болезни на одного реб.	Число детей не болевших	Инд екс здо ров ья
2023	277	285	975	3421	3,42	8762	30744	30,74	42	15,16
2022	310	298	1167	3916	3,92	11581	38862	38,86	26	8,39

Таблица 11

Группы здоровья детей

год	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2022	199	62	11	0	5
2023	198	101	9	0	2

Для снижения показателя заболеваемости проводились мероприятия:

- ❖ ведение утреннего фильтра в группах (термометрия, осмотр ребенка, опрос родителей);
- ❖ своевременный вывод на домашний режим заболевших детей;

- ❖ прием детей в ДОУ со справкой – разрешением посещать ДОУ после болезни;
- ❖ вакцинация детей;
- ❖ санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, воспитанниками.

Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду проводится всеми сотрудниками ДОУ. Комплекс инструктивных мер выполняется в полном объеме.

В марте 2023 года в ДОУ проведен профилактический визит Федеральной Службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Роспотребнадзора по Новосибирской области), по результатам профилактического визита выдан акт от 21.03.2023г., нарушения не выявлены.

1.7. Оценка безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В ходе самообследования проведен анализ вопросов безопасности - антитеррористическая защищенность объекта и территории, пожарная безопасность, условия для формирования основ безопасного поведения и профилактики детского дорожного травматизма.

В 2023 году ДОУ проведена замена системы АПС и тревожной сигнализации, содержание АПС в исправном состоянии, состоит на обслуживании. В ДОУ организован пропускной режим, подписан договор охрану ДОУ с частным сертифицированным предприятием. Периметральное ограждение территории ДОУ в исправном состоянии.

В 2022 году не проводились проверки государственного пожарного надзора, в связи с этим заключений и актов проверок и устранения замечаний нет.

В детском саду на основе плана проведения учебных тренировок и эвакуаций проводятся учебные тренировки и учебная эвакуация в случае террористического акта, и в случае возникновения пожара.

В МБДОУ д/с № 420 исключён доступ воспитанников к информационным системам и информационно– телекоммуникационным сетям в сети Интернет. Данные ресурсы доступны для педагогического персонала для расширения возможностей и подготовки к образовательной деятельности.

В течение учебного года проводились мероприятия по способам обработки и хранения служебной информации на бумажных и на электронных носителях. С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по использованию персональных данных воспитанников, организовано прохождение курсовой подготовки по хранению и использованию служебной информации.

1.8. Механизмы взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества и партнерства.

Родители своевременно информируются о жизнедеятельности образовательной организации и включаются в проведение различных мероприятий: конкурсное движение, посещение праздников и тематических развлечений, акции, тематические выставки и выездные мероприятия – участие в конкурсах, коллективный выход в театр в группах ДОО.

В ДОО действует Совет родителей, на уровне групп – родительские комитеты. Представители родительской общественности активно участвуют в обсуждении вопросов о деятельности детского сада.

В 2023 году была проведена большая информационная работа с родителями по вопросу введения ФОП ДО. Проведены тематические родительские собрания, разработаны памятки «Реализация ФОП ДО», проведен опрос родителей по вопросу информированности ФОП ДО.

В целях выявления уровня качества образовательных деятельности и удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в рамках МКДО в ноябре 2023 года родители приняли участие в опросе «Независимой оценки качества образования».

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняли участие 153 чел. – родителей / законных представителей воспитанников МБДОУ д/с № 420 (56,46%).

Результаты:

I. Информированность и отношение родителей к внедрению ФОП ДО:

- Как Вы относитесь к содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования?

❖ положительно – 55%

❖ нейтрально – 44%

- Как Вы относитесь к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в организации, которую посещает Ваш ребёнок (ваши дети)?

❖ положительно – 50%

❖ нейтрально – 48%

Информирование родителей (законных представителей) проводилось на родительских собраниях в группах ДОО, Дне открытых дверей (август 2023), заседаниях совета родителей ДОО, стендовая информация, официальный сайт ДОО (вкладка "взаимодействие с родителями") по средствам презентации содержания ФОП ДО, тематических консультаций «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», памятки "Важно о ФОП ДО". Обратная связь об информировании родителей получена в результате опроса "Что я знаю о ФОП ДО", "Организация образовательной деятельности".

II. Общие вопросы организации деятельности ДОО:

- Получение информации о деятельности, размещение на сайте (полнота и доступность – 99%) и стендах (полнота и доступность – 100%).

- Доброжелательность и вежливость работников организации при первом посещении – 99% (удовлетворенность);
- при постоянном посещении – 98% (удовлетворенность).
- Пользование дистанционными способами взаимодействия с работниками организации:
 - Социальные сети: - WhatsApp (90%) - Viber (8%) - Telegram (94%) - VK (96%).
- В какой степени для Вас важна открытость, полнота и доступность информации предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями? – 99% (удовлетворенность).
- Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений) - – 99% (удовлетворенность).
- Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации? – 92% (удовлетворенность).

В МБДОУ д/с № 420 пять обучающихся со статусом "ребенок - инвалид", фактически родители (законные представители) (7%) в полном объеме удовлетворены доступностью предоставления услуг. 93% родителей не оценивали показатель "удовлетворенность доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации".

III. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

- образовательные ориентиры – 99,3% (4,97б.);
- содержание образовательной деятельности – 100% (5,0б.);
- образовательный процесс – 100% (5,0б.);
- образовательные условия – 100% (5,0б.);
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ – 98,6% (4,95б.).
- взаимодействие с родителями – 100% (4,99б.);
- здоровье и безопасность – 100% (4,98б.);
- управление и развитие – 100% (4,99б.).

➤ Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации? - 99%

Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? - 100%

Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации? - 99%

1.9. Оценка системы управления

Управление МБДОУ д/с № 420 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает

государственно-общественный характер управления. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Деятельность органов системы управления регламентируется локальными нормативными актами ДООУ. В 2023 году в локальные акты ДООУ были внесены изменения в связи со сменой организационно-правовой формой (с казенного на бюджетное) и с введением ФОП ДО.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управление ДООУ осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, ежегодно проводится проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ.

Органами самоуправления образовательным учреждением (рис1) являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Рис 1. Органы самоуправления МБДООУ д/с № 420



Компетенция и срок полномочий коллегиальных органов определен Уставом Учреждения и нормативным правовым актом.

Общее собрание работников Учреждения.

Ведет общее собрание председатель. Председатель и секретарь общего собрания работников избираются большинством голосов участников собрания сроком на один год и утверждаются приказом по Учреждению.

К компетенции общего собрания работников относится: - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

- принятие коллективных требований к работодателю;
- принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции общего собрания работников Учреждения;

- обсуждение и вынесение рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

За 2023 календарный год было проведено три заседания, решения, принятые на заседаниях реализованы в полном объеме.

Педагогический совет Учреждения.

Педагогический совет решают вопросы образовательной деятельности, педагогического процесса в целом, создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и принятие календарного графика;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- осуществление выбора методов организации учебного процесса и способов их реализации;

- определение критериев оценки образовательной деятельности;
- принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции педагогического совета Учреждения.

За отчетный период проведено 4 заседания педагогического совета:

- 2 тематических заседания в соответствии с планом работы ДООУ;
- 2 организационных (установочный, итоговый).

Совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

В состав совета родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) Учреждения входят по одному родителю (законному представителю) от каждой возрастной группы.

В заседании совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения принимают участие приглашенные педагогические работники и администрация Учреждения.

Возглавляет совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения председатель, избираемый из его членов путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на один учебный год.

К компетенции совета родителей (законных представителей) Учреждения относятся:

- защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов воспитанников Учреждения;

- выражения мнения по вопросам жизнедеятельности ДООУ;

- пропагандирование положительного опыта семейного воспитания;

- внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения, принятие решения по привлечению внебюджетных средств;

- принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции совета родителей (законных представителей) Учреждения.

В 2023 году проведено четыре заседания совета. На заседаниях Совета родителей обсуждались теоретические вопросы: «Внедрение ФОП ДО» (обзор содержания ФОП ДО и условия внедрения), «Организация питания в ДОУ» (законодательная база, перспективное меню и режим питания, поставщики продуктов питания) и организационные вопросы: обсуждение плана работы, изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ДОУ, опрос родителей в рамках МКДО, подготовка и проведение тематических утреников. По инициативе родительской общественности в 2023 году прошел тематический день «День самоуправления» в средней группе № 8 и осенний субботник по благоустройству территории ДОУ.

За отчетный период представительные органы коллегиального управления ДОУ учувствовали в решении задач, связанных с жизнедеятельностью образовательной организации, а также способствовали эффективному управлению Учреждением.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата. С педагогическими работниками проводятся планерные совещания по текущим проблемным вопросам и по вопросам проведения плановых мероприятий.

Вывод: в МБДОУ № 420 создана гибкая структура управления в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ДОУ. Функционал системы управления направлен на достижение качественного результата деятельности образовательного учреждения.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБДОУ д/с № 420 в 2023 учебном году проводилась на основе Положения. ВСОКО осуществлялась в целях непрерывного системного анализа образовательной деятельности, получения объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, предоставления участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования ДОУ. Задачи проведения ВСОКО:

изучения достигнутых показателей ДОУ, оценки состояния и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия ВСОКО реализуются на основе плана-графика <https://ds420nsk.edusite.ru/sveden/files/7e51f8025cfef74999750124b04baf13.pdf>.

Процедура оценки состояния и условий реализации ООП ДО включает:

Внутренний контроль в виде проверок на основе годового планирования и графика контроля, программы ВСОКО. Результаты внутреннего контроля представлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Общественная оценка с привлечением родителей, которая проводится в течение учебного года в форме опроса, анкетирования по различным аспектам жизнедеятельности ДОУ.

ВСОКО нацелена на выявление показателей результативности ДОУ, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образовательной деятельности и основных направлений развития детского сада.

Процедура ВСОКО включает:

- мониторинг индивидуальных достижений детей, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения результатов образовательной деятельности и планирования дальнейшей работы с детьми по реализации ООП ДО.

- мониторинг условий осуществления образовательной деятельности:

- оценку открытости информации о ДОУ;
- оценка комфортности и материально-технические условия;
- оценка психолого-педагогических условий.

Результаты ВСОКО.

✓ Качество ООП ДО МБДОУ д/с № 420.

Анализ качества ООП ДО проведен на основе заполнения диагностической карты и определил: соответствие структуры программы примерной ООП ДО, требованиям ФГОС ДО, в содержание включены все необходимые компоненты.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В апреле 2023 года проведена процедура соответствия ООП ДО с ФООП ДО. Показатели соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФП по диагностической карте:

- Соответствие структуры – полное и частичное соответствие – 76%, НС – 24%.

- Соответствие цели и задач - полное и частичное соответствие – 56%, НС – 44%.

- Соответствие планируемых результатов - частичное соответствие – 19%, НС – 71% (СКР), частичное соответствие – 47%, НС – 53% (ПР), частичное соответствие – 60%, НС – 40% (РР), частичное соответствие – 47%, НС – 53% (Художественно-эстетическое Р), частичное соответствие – 47%, НС – 53% (ФР).

Реализуются АООП МБДОУ д/с № 420 для детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ; В системе работает психолого-

педагогический консилиум; Своевременно проводится первичное обследование детей и определяются дети с проблемными зонами; Проводится индивидуальное сопровождение и психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями речи, с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей; Проводятся индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия для детей с тяжелыми нарушениями речи и особыми образовательными потребностями. Родителям (законным представителям) детей оказывается консультативная и методическая помощь.

✓ Анализ качества реализации Программы развития ДОУ.

Проведен аспектный анализ реализации Программы развития, который выявил, что содержание Программы развития требует внесение изменений в соответствии с действующим законодательством и изменением правовой формы ДОУ.

✓ По итогам внутреннего мониторинга кадрового состава выявлено, что педагогические работники систематически проходят курсовую подготовку в соответствии с планом-графиком. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ООП ДО МБДОУ д/с № 420.

✓ Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям и требованиям ФГОС ДО. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей применяется с учётом темы недели и содержания ООП ДО.

✓ Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

✓ Финансовое обеспечение строилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, в содержании которого был определён объём расходов, необходимых для реализации образовательных программ.

Для определения качества образования в МБДОУ д/с № 420 используется внешняя оценка в форме опроса родительской общественности. В течение 2023 года были проведены тематические опросы:

– анкетирование родителей «Реализация парциальных программ: «Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию «Родничок» (сентябрь), «Реализация программы физкультурно-оздоровительной работы «Здоровячок» (октябрь), «Качество питания в детском саду» (ноябрь).

– анкетирование по вопросу «Содержание части ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений» (май).

– Анкетный опрос «Качество питания в ДОУ» (март). Для определения качества образования в МБДОУ д/с № 420 проводилась внешняя оценка в форме опроса родительской общественности по определению степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

По результатам опроса родителей выявлено:

оценка открытости информации о ДООУ – высокий уровень (87%);

оценка комфортности предоставления образовательных услуг – уровень выше среднего (74%);

оценка психолого-педагогических условий – высокий уровень (83%).

В анкетировании приняли участие 73% респондентов от общего числа родительской общественности в учреждении. Результаты опроса:

Родители отмечают, что в детском саду создана благоприятная психологическая обстановка и комфортные условия пребывания, проводятся праздники и развлечения по изучению народной культуры, тематические выставки декоративно-прикладного творчества и выставки детско-родительского творчества, есть возможность посещать кружки (футбол, робототехника, шахматы). В пожеланиях родители отмечают, что информированы о результатах физического развития детей, но сведения предоставляются в обобщенных данных; выразили пожелание получать информацию о работе специалистов ДООУ. Информацию о жизнедеятельности ДООУ получают от воспитателей (89%), на информационных стендах (100%), на официальном сайте ДООУ (78%), из других источников (23%). Особо отмечается родителями работа этнографического музея МБДООУ д/с № 420 «Русская изба», что подтверждается данными тематического опроса (приложение № 3).

Для изучения отзывов родителей и общественности администрация ДООУ использует информацию, размещенную в системе «2ГИС». По итогам отзывов средняя оценка 4,8.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. В результате реализации ВСОКО в 2023 году была получена объективная информация о функционировании и развитии МБДООУ д/с № 420.

Выводы по результатам самообследования:

Содержание отчёта отражает основные направления жизнедеятельности МБДООУ д/с № 420. Анализ достигнутых показателей указывает на системную работу Учреждения и позволяет определить положительные тенденции:

- созданы необходимые условия для развития компетенций педагогического коллектива, профессионального роста, 100% педагогического состава имеют педагогическое образование, уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ФГОС ДО;

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательной программы дошкольного образования;

- созданы необходимые условия (кадровые и материально-технические) для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими особые возможности здоровья, которые способствуют достижению хороших результатов педагогического воздействия (83%) и исправления нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи; прирост составил 4% и определил положительную динамику;

- в МБДОУ д/с № 420 работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;

- обеспечивается эффективное функционирование Учреждения в условиях коллегиального характера управления и на основе данных внутренней системы оценки качества образования.

В ходе анализа выявлены проблемное поле:

- снижение численного состава контингента ДОУ (показателей комплектования ДОУ);

- внедрение технологий - цифровая среда, реализация дистанционной формы обучения;

- реализация дополнительного образования детей на базе ДОУ.

1.11. Прогноз дальнейшего пути развития

Проведенный анализ актуализирует перед коллективом МБДОУ д/с № 420 ряд задач на 2024 год:

- ❖ Реализация культурных практик в рамках ОП ДО МБДОУ д/с № 420;
- ❖ поиск новых моделей образовательной деятельности;
- ❖ повышение уровня профессиональной компетенции и навыков педагогического персонала в цифровой сфере;
- ❖ активизация работы в педагогическом коллективе по развитию профессионального конкурсного движения;
- ❖ оптимизация деятельности с родителями по участию в конкурсном движении и обновление форм и видов взаимодействия с родительской общественностью.

Информации о результатах самообследования доступна и открыта для всех участников образовательных отношений и общественности на официальном сайте МБДОУ д/с № 420 по ссылке

РАЗДЕЛ II ИНФОРМАЦИЯ

о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 420 "Сибирячок"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, ЛО35-01199-54/00208781 20.12.2021 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.08.2023), действует бессрочно

Дополнительная информация

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.		66	59
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.		33	26

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	2023
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	276
	%	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	чел.	0,00
	%	
1.1.3	в семейной дошкольной группе	
	чел.	3

	%	1,09
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	чел.	0,00
	%	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
	чел.	45
	%	16,30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
	чел.	231
	%	83,70
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	чел.	276
	%	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	276
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	100,00
	чел.	
	%	
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	
	чел.	0
	%	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
	чел.	99
	%	35,87
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
	чел.	5
	%	1,81
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	чел.	99
	%	35,87
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	30,71
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	33
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	24
	%	72,73

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	21
	%	63,64
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	9
	%	27,27
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	9
	%	27,27
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	чел.	25
	%	75,76
1.8.1	высшая	
	чел.	15
	%	45,45
1.8.2	первая	
	чел.	10
	%	30,30
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	чел.	11
	%	33,33
1.9.1	до 5 лет	
	чел.	5
	%	15,15
1.9.2	свыше 30 лет	
	чел.	6
	%	18,18
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	4
	%	12,12
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	4
	%	12,12

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
	чел.	59
	%	100,00
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	чел.	35
	%	59,32
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	12,60
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	196,50
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Е.М. Соколова