

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

ФИО	Герастевич Елена Евгеньевна
дата рождения	28.06.1981
должность	воспитатель
квалификационная категория	I
уровень образования	Высшее
учебное заведение, год окончания	НГАВТ,
специальность / квалификация по диплому	Инженер по организации перевозок и управлению по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)»
общий трудовой стаж	16 лет
стаж пед работы	7 лет
стаж работы в должности	7 лет
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	1. «Дошкольная педагогика», профессиональная переподготовка, г. Новосибирск, «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко», 21.04.2018 г., 252 часа. 2. «Основы работы в офисных приложениях», г. Новосибирск, Городской центр информатизации «Эгида», 28.02.2020 г., 40 часов. 3. «Современные подходы к образовательной деятельности в ДОУ», МАУ ДПО «НИСО», г. Новосибирск, январь 2023 г., 72 часа. 4. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 24.05.2023 г., 144 часа. 5. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», г. Курган, Образовательный центр «ИТ-перемена», 08.09.2023 г, 72 часа.
, 25.02. телефон контактный	89137525313
адрес электронной почты	helensun28@mail.ru
ссылка на персональный сайт / блог / страницу	

Тема самообразования «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста _____ посредством _____ разных видов деятельности» _____

Пояснительная записка (обоснование / актуальность)

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Д.С.Лихачёв.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны — это воспитать человека. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины... Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина — Россия, она одна на всех, кто родился на её просторах, полюбил её, кто прилагает усилия, чтобы она стала ещё краше, богаче. А также очень важно, чтобы Россия стала могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого нужно много знать и уметь. С детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, посёлка, города, а в дальнейшем — и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной — Россией — является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине — значит, он является её сыном, значит Россия для него — Родина.

Профессиональные затруднения

Предметные (образовательные области)	Изучить «Речевое развитие. Коррекционное ТНР»
Методические	Создать рабочую программу по ФОП для подготовительной группы №10 «Золотая рыбка»
Психолого-педагогические	Подобрать методы работы с детьми (неусидчивыми, холеричными)
Коммуникативные	Изучить новые подходы в работе с родителями

Цель программы: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 5-7 лет. _____

Задачи:

1. Проанализировать литературу по данной теме.
 2. Изучить принципы патриотического воспитания детей 5-7 лет.
 3. Разработать картотеку игр по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет.
 4. Пополнить уголок по патриотическому воспитанию в группе.
 5. Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей 5-7 лет.
-

Предполагаемые результаты

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
 2. Формирование чувства любви к своему родному городу на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, знакомства с событиями и явлениями общественной жизни, историей государства.
 3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как столице нашей Родины — России.
 4. Воспитание патриотизма, уважения к истории России, средствами эстетического восприятия: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.
 5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики.
 6. Формирование любви к своему народу, родному языку, народному творчеству.
 7. Знакомство детей с глобусом, географией, достопримечательностями родного города, памятниками культуры и известными людьми.
-

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата) Весной 2024 г курсы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Памятка по заполнению программы ИПР

Примеры

Пояснительная записка: В связи введением ФОП ДО, наиболее значимые изменения считаю такие как: создание инновационного образовательного пространства в группе, создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих равные возможности; формирование новой модели выпускника ДОУ на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.....

Цель программы: повышение уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала.

Задачи:

Повысить уровень компетентности в области организации образовательной деятельности;

Повысить уровень компетентности в области разработки программ и принятии управленческих решений;

Повысить уровень компетентности в области информационной основы педагогической деятельности;

Повысить уровень компетентности в вопросах развития инициативы и творческих способностей дошкольников;

Повысить уровень компетентности в вопросах индивидуализации дошкольного образования.

Предполагаемые результаты:

Повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Разработать дидактические материалы по теме....

Повысить методическую активность средствами участия в проф конкурсах.

Выступить на конференцияхОпубликовать материалы педагогического опыта по теме....

Принять участие в семинарах....

Повысить квалификационную категорию

Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Трудовые функции из профстандарта https://drive.google.com/file/d/1G81WYWSly7TbjqIag140f5o8yOBDSv/view?usp=sharing	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемые результаты	Срок реализации задач
Предметные	Изучить...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК, КП, и изучить методическую литературу и т.д.	Изучены... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Методические	Внедрить... или Разработать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Составить план... или Разработать проект... или Обновить... и т.д.	Внедрено... или Разработано... или Создано... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Психолого-педагогические	Изучить... или Подобрать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей		Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК,	Изучено... или Подобрано... или Создано... (строго из поставленной	заполнить

				КП, изучить психолого-педагогическую литературу и т.д.	задачи)	
Коммуникативные	Формировать словарный запас терминами по теме ... или Изучить... или Подобрать...	3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Рассмотреть... или Подобрать... или Сформировать... или Создать...	Изучено... или Подобрано... или Сформировано... (строго из поставленной задачи)	заполнить