

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

ФИО	Сидорова Елена Захаровна
дата рождения	08.12.1974
должность	Учитель-логопед
квалификационная категория	Первая
уровень образования	Высшее
учебное заведение, год окончания	МПГУ, 2013
специальность / квалификация по диплому	Специальность «Логопедия». Квалификация: учитель-логопед
общий трудовой стаж	28
стаж пед работы	28
стаж работы в должности	4
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	<p>- 2021, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе: "Современная система логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями в условиях ДОО", 108 часов.</p> <p>- 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20". 36 часов.</p> <p>-2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 часов.</p> <p>-2021 Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для дошкольников", 15 часов.</p> <p>- 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 часов.</p> <p>- 2022, ЧОУ ДПО Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов по программе: "Оказание первой медицинской помощи" (16 часов).</p>
телефон контактный	8-993-030-46-26
адрес электронной почты	Elena.zw@mail.ru
ссылка на персональный сайт / блог / страницу	

Тема самообразования: «Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»

Пояснительная записка (обоснование / актуальность):

В связи введением ФАОП ДО, наиболее значимые изменения считаю такие как: внедрение инновационных технологий в коррекционную работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР приобретает особую актуальность и значимость. Это связано, прежде всего, с тем, что инновационные технологии вызывают положительный эмоциональный отклик у детей, поддерживают познавательный интерес к деятельности, предупреждают переутомление, способствуют более активному включению в деятельность.

Инновационные методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции и помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей дошкольного возраста. На фоне комплексной логопедической помощи инновационные методы, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей и способствуют оздоровлению всего организма.

Основным критерием инновационных технологий является повышение эффективности образовательного процесса за счёт её применения. Любая инновация, используемая в логопедической практике, относится к так называемым «микроинновациям», поскольку её использование не меняет базисную организацию логопедической помощи, а лишь локально модифицирует её методическую составляющую.

Инновационные технологии В логопедии:

- здоровьесберегающие технологии;
- нейропсихологические игры и упражнения;
- использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи;
- Су-Джок терапия;
- игровые технологии, ИКТ.

Профессиональные затруднения

Предметные (образовательные области)	Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, использование специальных дидактических пособий, технологий, методик средств обучения (в том числе инновационных и информационных) при реализации АОП ДО
Методические	Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Психолого-педагогические	Знание и применение диагностических методов оценки различных сторон личности дошкольника
Коммуникативные	Обеспечение взаимодействия с семьёй, вовлечение родителей

(законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Цель программы: повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и педагогической компетентности, путём внедрения инноваций в коррекционно-развивающий процесс.

Задачи:

1. Изучение научно-методической литературы, современных подходов по использованию современных инновационных технологий в логопедической работе.
2. Разработка перспективного планирования, картотеки игр с использованием здоровьесберегающих технологий, ИКТ, технологий наглядного моделирования, су-джок терапии, картографии, нейропсихологические игры и упражнения.
3. Поиск новых, современных форм взаимодействия с родителями (в том числе дистанционных, через сеть интернета).
4. Подбор форм и методов работы с использованием компьютерных технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми и родителями.
5. Внедрение системы работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми с ТНР и родителями.
6. Распространение положительного опыта работы по теме среди коллег.

Предполагаемые результаты:

- совершенствование образовательного процесса;
- активизация речевой деятельности дошкольников;
- улучшение предметной среды, которая способствует развитию речи у детей; достижение намеченных в ФГОС соответствующих результатов дошкольного образования;
- повышение профессионального уровня и компетентности педагога.
- родители будут активными участниками образовательного процесса по развитию речи дошкольников.

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата):

1. Семинар «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» в образовательной организации в аспекте работы с детьми с ТНР и ЗПР по ФАОП ДО», 15 декабря 2023г.
2. Семинар «Аутичный ребёнок: диагностика и пути помощи а аспекте междисциплинарного подхода», 16-17 декабря 2023 г.

