

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

ФИО	Пронь Мария Игоревна
дата рождения	17.10.1082
должность	Воспитатель
квалификационная категория	Первая
уровень образования	Высшее
учебное заведение, год окончания	НГПУ
специальность / квалификация по диплому	Психолог-педагог дошкольного образования
общий трудовой стаж	23года
стаж пед работы	12
стаж работы в должности	12
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	<p>- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», ООО «Федерация развития образования», 03 сентября 2023г. ,144часа.</p> <p>- «ФГОС ДО: разработка технологической карты НОД как эффективный способ графического проектирования» , Издательство «Учитель», 13 марта 2023г, 4 часа.</p> <p>- «Программно–методическое обеспечение образовательного процесса при формировании транспортной культуры дошкольников и их родителей», Департамент образования мэрии города Новосибирска МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Детский автогородок, 2023г, 3 часа.</p> <p>- «Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 15 декабря 2022г, 36 часов.</p> <p>- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организациям согласно СП 2.4 2348-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14 апреля 2021г. 36 часов.</p> <p>- «Актуальные вопросы оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации», Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования . 27 марта 2020г. 144 часа.</p> <p>- «Конструирование и строительная игра», Стажировочная площадка МКДОУ д/с 467, 18 апреля 2019г.</p>

	- «Активные формы взаимодействия семьи и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Академия дошкольного образования» , 17 декабря 2018г. 3 часа. - «ФГОС ДО и познавательное развитие ребенка-дошкольника», «Педагог ДОУ» Всероссийский журнал, 16 декабря 2018г. 4 часа. - «Оказание первой медицинской помощи» , Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов, 2018.
телефон контактный	8913-901-29-91
адрес электронной почты	Masjanja_99@mail.ru
ссылка на персональный сайт / блог / страницу	

Тема самообразования: «Формирование основ экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.»

Пояснительная записка (обоснование / актуальность): В связи с введением ФОП ДО, наиболее значимые изменения считаю такие как создание образовательного пространства в групп, способствующего формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Профессиональные затруднения

Предметные (образовательные области)	
Методические	
Психолого-педагогические	
Коммуникативные	

Цель программы: Повышение уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала

Задачи: Повысить уровень компетентности в области организации образовательной деятельности;

Повысить уровень компетентности в области информационной основы педагогической деятельности

Предполагаемые результаты: Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Разработка дидактических материалов и пособий по теме самообразования.

Повышение методической активности средствами участия в профессиональных конкурсах.

Публикация материалов педагогического опыта по теме «Формирование основ экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста».

Участие в семинарах-практикумах.

Повышение квалификационной категории.

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата) .

Памятка по заполнению программы ИПР

Примеры

Пояснительная записка: В связи введением ФОП ДО, наиболее значимые изменения считаю такие как: создание инновационного образовательного пространства в группе, создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих равные возможности; формирование новой модели выпускника ДООУ на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.....

Цель программы: повышение уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала.

Задачи:

Повысить уровень компетентности в области организации образовательной деятельности;

Повысить уровень компетентности в области разработки программ и принятии управленческих решений;

Повысить уровень компетентности в области информационной основы педагогической деятельности;

Повысить уровень компетентности в вопросах развития инициативы и творческих способностей дошкольников;

Повысить уровень компетентности в вопросах индивидуализации дошкольного образования.

Предполагаемые результаты:

Повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Разработать дидактические материалы по теме....

Повысить методическую активность средствами участия в проф конкурсах.

Выступить на конференцияхОпубликовать материалы педагогического опыта по теме....

Принять участие в семинарах....

Повысить квалификационную категорию

Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Трудовые функции из профстандарта https://drive.google.com/file/d/1G81WYWSyLy7TbjqIag140f5o8yOBDSs/view?usp=sharing	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемые результаты	Срок реализации задач
Предметные	Изучить...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК, КП, и изучить методическую литературу и т.д.	Изучены... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Методические	Внедрить... или Разработать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Составить план... или Разработать проект... или Обновить... и т.д.	Внедрено... или Разработано... или Создано... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Психолого-педагогические	Изучить... или Подобрать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей		Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК,	Изучено... или Подобрано... или Создано... (строго из поставленной	заполнить

				КП, изучить психолого-педагогическую литературу и т.д.	задачи)	
Коммуникативные	Формировать словарный запас терминами по теме ... или Изучить... или Подобрать...	3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Рассмотреть... или Подобрать... или Сформировать... или Создать...	Изучено... или Подобрано... или Сформировано... (строго из поставленной задачи)	заполнить