

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

ФИО	Березина Лидия Сергеевна
дата рождения	20.12.1995
должность	Воспитатель
квалификационная категория	
уровень образования	Высшее
учебное заведение, год окончания	СГУВТ, 2018г
специальность / квалификация по диплому	Экономист
общий трудовой стаж	4 г
стаж пед работы	2 г
стаж работы в должности	2 г
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ», «НИСО», 72 часа, 12.10.22-18.01.2023г.
телефон контактный	8913-060-86-65
адрес электронной почты	Lidiya.berezina.95@mail.ru
ссылка на персональный сайт / блог / страницу	

Тема самообразования: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»

Пояснительная записка (обоснование / актуальность): в процессе работы с детьми раннего возраста я пришла к выводу, что ранний возраст самое благоприятное время для сенсорного развития, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Поэтому я решила повысить свою профессиональную компетентность в этом вопросе.

В ФОП ДО «познавательное развитие» предполагает формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве). Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного воспитания, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Поэтому так важно, чтобы сенсорное развитие планомерно и систематически включалось во все моменты жизни ребенка.

Профессиональные затруднения

Предметные (образовательные области)	Совершенствовать знания современного содержания образования детей дошкольного возраста. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения. Изучать опыт работы воспитателей. Посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом.
Методические	Создание сборника дидактических игр.
Психолого-педагогические	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. Проводить психолого-педагогический мониторинг.
Коммуникативные	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через методические издания и Интернет.

Цель программы: повышение педагогической компетентности в вопросе сенсорного развития детей раннего возраста

Задачи: изучить литературу по данной теме; рассмотреть знания о сенсорном воспитании детей раннего возраста; создать картотеку дидактических игр по развитию сенсорных эталонов; развивать у детей сенсорные процессы.

Предполагаемые результаты

Систематизация теоретических знаний, приобретение практического опыта по сенсорному развитию детей раннего возраста; развитие восприятия и сформированность у детей раннего возраста представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира; создание картотеки сенсорных игр; разработать дидактические материалы по теме сенсорное развитие.

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата)

