

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

**Программа индивидуального профессионального развития педагога**

Карточка педагога

|  |   |
|--|---|
| ФИО  | Прошина Светлана Викторовна   |
| дата рождения  | 30.12.1969г.  |
| должность  | воспитатель   |
| квалификационная категория   | высшая  |
| уровень образования  | Средне-техническое  |
| учебное заведение, год окончания   | Новосибирский педагогический техникум 1991г.  |
| специальность / квалификация по диплому                                    | Мастер производственного обучения   |
| общий трудовой стаж  | 31 год  |
| педстаж работы   | 11 лет  |
| стаж работы в должности  | 11 лет  |
| курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов) | - 2022, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", по программе "Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе". Квалификация "Воспитатель логопедической группы" 144 часа. 29.07.2022г.<br>-2020, МКУДПО г. Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида», по программе «Основы работы на компьютере» 40 часов<br>-2020, Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации работников образования», по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы оказания помощи детям с ограниченными возможностями в условиях дошкольной образовательной организации» 144часа<br>-2023. ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования2023» 144 часа |
| телефон контактный   | +79529057965  |
| адрес электронной почты  | proshina.swet@yandex.ru   |
| ссылка на персональный сайт / блог / страницу                              | <a href="https://nsportal.ru/proshinasvetlanaviktorovna">https://nsportal.ru/proshinasvetlanaviktorovna</a>   |

## Тема самобразования

«Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»

Пояснительная записка (обоснование / актуальность\_\_

Взаимоотношение человека с природой-актуальный вопрос современности.

Нарушение природного равновесия, ухудшение состояния воды, воздуха, земли, образовавшейся в результате интенсивной производственной деятельности и в результате невысокого уровня экологической культуры, экологического сознания у большей части населения, угрожают здоровью и жизни людей, особенно детей. Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры. Формировать правильное отношение к природе надо начинать задолго до того, как человек становится взрослым. Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическая культура ныне живущих людей может вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором оно пребывает сейчас.

Экологическое воспитание значимо из позиции личностного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством воспитателей, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивают их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Перед воспитателем стоит задача показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошими условиями внешней среды. Человек играет важную роль в поддержании, сохранении или создании условий для живых существ, обитающих по соседству.

В детском возрасте у ребенка формируется понимание взаимосвязи человека и природы, закладывается личная модель отношения к окружающей среде. Для того чтобы в детском сознании возникло и закрепилось чувство сострадания к живой природе, интерес к окружающему миру растений и животных, воспитателям необходимо правильно организовать экологическое воспитание дошкольников. Большое значение для экологического воспитания дошкольников имеет показ конкретных фактов взаимодействия человека с природой. Общение с природой помогает детям оценить ее современное экологическое состояние. Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать ее, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.

---

## Профессиональные затруднения

|  |  |
|--|--|
| Предметные<br>(образовательные<br>области) |  |
| Методические                               |  |
| Психолого-<br>педагогические               |  |
| Коммуникативные                            |  |

Цель программы: экологического воспитания дошкольников, является воспитание экологической культуры, т. е. выработка навыков гуманно-действенного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами, понимание детьми элементарных взаимосвязей, существующих в природе, и особенностей взаимодействия человека и общества.

### Задачи:

- содействовать формированию элементарных экологических знаний доступных пониманию ребёнка.
- содействовать формированию умения и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
- воспитывать бережное, гуманное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развитие чувства эмпатии к объектам природы.
- совершенствовать экологическую культуру родителей по вопросам экологического воспитания.

### Предполагаемые результаты

1. Повысить уровень профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.
2. Разработать дидактические материалы по теме «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».
3. Разработать дидактические материалы по теме «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».
4. Опубликовать материалы педагогического опыта по теме «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».
5. Выступить на конференциях по своей теме.
6. Принять участие в семинарах

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата) через 2 года пройти курсы повышения квалификации.

## Памятка по заполнению программы ИПР

### *Примеры*

Пояснительная записка: В связи введением ФОП ДО, наиболее значимые изменения считаю такие как: создание инновационного образовательного пространства в группе, создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих равные возможности; формирование новой модели выпускника ДООУ на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.....

Цель программы: повышение уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала.

#### Задачи:

Повысить уровень компетентности в области организации образовательной деятельности;

Повысить уровень компетентности в области разработки программ и принятии управленческих решений;

Повысить уровень компетентности в области информационной основы педагогической деятельности;

Повысить уровень компетентности в вопросах развития инициативы и творческих способностей дошкольников;

Повысить уровень компетентности в вопросах индивидуализации дошкольного образования.

#### Предполагаемые результаты:

Повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Разработать дидактические материалы по теме....

Повысить методическую активность средствами участия в проф конкурсах.

Выступить на конференциях .....Опубликовать материалы педагогического опыта по теме....

Принять участие в семинарах....

Повысить квалификационную категорию

| Компетенции                     | Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности | Трудовые функции из профстандарта<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1G81WYWSyLy7TbjqIag140f5o8yOBDSs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1G81WYWSyLy7TbjqIag140f5o8yOBDSs/view?usp=sharing</a>  | Необходимые знания и умения   | Что предполагаю для этого сделать  | Ожидаемые результаты  | Срок реализации задач |
|---------------------------------|--|---|---|--|---|-----------------------|
| <b>Предметные</b>               | Изучить...   | 3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей  | Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее) | Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК, КП, и изучить методическую литературу и т.д. | Изучены... (строго из поставленной задачи)                                    | заполнить             |
| <b>Методические</b>             | Внедрить... или Разработать... или Создать...              | 3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей | Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее) | Составить план... или Разработать проект... или Обновить... и т.д.                         | Внедрено... или Разработано... или Создано... (строго из поставленной задачи) | заполнить             |
| <b>Психолого-педагогические</b> | Изучить... или Подобрать... или Создать...                 | 3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей  |   | Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК,  | Изучено... или Подобрано... или Создано... (строго из поставленной            | заполнить             |

|                        |   |  |   |  |   |           |
|------------------------|---|--|---|--|---|-----------|
|                        |   |  |   | КП, изучить психолого-педагогическую литературу и т.д.             | задачи)   |           |
| <b>Коммуникативные</b> | Формировать словарный запас терминами по теме ... или Изучить... или Подобрать... | 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей | Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее) | Рассмотреть... или Подобрать... или Сформировать... или Создать... | Изучено... или Подобрано... или Сформировано... (строго из поставленной задачи) | заполнить |