

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

ФИО	Нестерова Людмила Сергеевна
дата рождения	05.03.1985
должность	Воспитатель
квалификационная категория	Первая
уровень образования	Средне профессиональное
учебное заведение, год окончания	«Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко» г. Новосибирск, 05.06.2015г.
специальность / квалификация по диплому	Воспитатель детей дошкольного возраста
общий трудовой стаж	17
стаж пед работы	12
стаж работы в должности	12
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	-2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20". 36 час. -2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 час. - 2021 АНО ДПО "РИПК" по программе "Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС", 144 час. - 2021, Семинар Н.М.Метеновой по теме "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС", 16 час. - 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 час. -2021 Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора по программе "Основы здорового питания для дошкольников", 15 час. - 2022, ЧОУ ДПО Межрегиональный Учебно-консультационный центр профсоюзов по программе "Оказание первой медицинской помощи", 16 час. - 2023, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовании", 72 час. - 2023, ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Классический Университет РФ», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.
телефон контактный	8-913-787-73-44
адрес электронной почты	ludmilanesterova943@gmail.com
ссылка на персональный сайт / блог / страницу	https://nsportal.ru/nesterova-lyudmila

Тема самообразования: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через использование средств мнемотехники».

Пояснительная записка (обоснование / актуальность):

В современном обществе проблема развития связной речи детей дошкольного возраста становится особенно актуальной. Главной отличительной чертой современного общества является подмена живого человеческого общения зависимостью от компьютеров, «смс-очное» общение, минимальное общение взрослых с детьми, что увеличивает число детей с недостатками в речи. На данный момент образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – очень редкое явление.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования главной задачей является развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи (образовательная область «Речевое развитие») детей дошкольного возраста. На этапе завершения дошкольного образования ребенок способен достаточно хорошо владеть устной речью, использовать речь для выражения своих мыслей, выстраивать речевые высказывания в различных ситуациях общения. В связи с этим возникает противоречие между необходимостью развития связной речи дошкольников и недостатком современных, нетрадиционных технологий и методов, которые отвечают потребностям современных детей. Решение проблемы речевого развития дошкольников, я считаю невозможным без поиска и внедрения новых подходов в вопросах развития речи детей старшего дошкольного. Поэтому в качестве одного из приоритетных направлений моей педагогической деятельности считаю применение технологии мнемотехника в образовательном процессе в совместной и самостоятельной деятельности для развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Так работая с дошкольниками, я заметила недостаток общения родителей со своими детьми, игнорирование речевых трудностей лишь увеличивает число дошкольников с недостатками речи. Дети моей группы - не исключение, уровень развития их речи также требует большого внимания. Для повышения уровня речевой активности детей было принято решение использовать нетрадиционные методы развития, а именно применять технологию мнемотаблиц, более активно привлекать родителей для сотрудничества с ДООУ в вопросах развития речи детей.

Основной целью своего опыта я считаю: внедрение мнемотехники в работу по речевому развитию у детей старшего дошкольного возраста. В.А. Козаренко наиболее точно дает определение, которое отражает современную мнемотехнику. Мнемотехника – «система внутреннего письма, основанная на непосредственной записи в мозг связей между зрительными образами, обозначающими значимые элементы запоминаемой информации.

Профессиональные затруднения

Предметные (образовательные области)	
--	--

Методические	
Психолого-педагогические	
Коммуникативные	

Цель программы: Использование средств мнемотехники в образовательном процессе в совместной и самостоятельной деятельности для развития связной речи дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать развитию связной речи.
2. Расширять и обогащать словарный запас детей.
3. Формировать умение преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодировка информации).
4. Способствовать формированию развития у детей восприятия, воспроизведения, умения использования средств технологии.
5. Повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей по вопросам сопровождения речевого развития ребенка.

Предполагаемые результаты:

- У детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- Появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- Появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- Словарный запас выходит на более высокий уровень;
- Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата)

Курсы по данной теме.