

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

ФИО	Романова Надежда Владимировна
дата рождения	04.09.1985
должность	Воспитатель
квалификационная категория	Скоро будет приказ о назначении первой категории
уровень образования	Высшее 2016г.
учебное заведение, год окончания	НГПУ
специальность / квалификация по диплому	Педагог дошкольного образования
общий трудовой стаж	15 лет
стаж пед работы	13 лет
стаж работы в должности	13 лет
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	2022, АНО ДПО «Региональный центр подготовки персонала «ТЕТРАКОМ», «Способы защиты и действия в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также минимизация морально-психологических последствий террористического акта», 24 ч. 2023, Онлайн-Школа "Мама Знайка", "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению", 2 ч. 2023, ООО "Инфоурок", "Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников", 108 ч. 2023, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72 ч. 2023, ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Классический Университет РФ», «Ключевые компетентности воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.
телефон контактный	8-9513843014
адрес электронной почты	Podskokova85@mail.ru
ссылка на персональный сайт / блог / страницу	

Тема самобразования_____

Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности с использованием различных нетрадиционных техник рисования

Пояснительная записка (обоснование / актуальность)

В последние годы меняются содержание и задачи изобразительной деятельности. Если несколько лет назад ставили детей в рамки копирования образца, показывая последовательность и приёмы рисования, учили изображать объекты реалистического мира, то сейчас, используя новые, инновационные программы и педагогические технологии, мы-педагоги стараемся, не навязывая детям свою точку зрения, реализовать свой творческий потенциал.

Для этого необходимо умелое и целенаправленное руководство творческим развитием детей. Огромное значение в раскрытии творческого потенциала детей имеет нетрадиционное рисование.

В соответствии с ФГОС, эстетическое и художественное развитие имеет смысл расценивать как самостоятельные сферы развития ребёнка-дошкольника. Работая с детьми дошкольного возраста в течение нескольких лет, я обратила внимание на результаты диагностик по художественному творчеству, так отметила для себя низкие способности детей: неуверенность и скованность в действиях и ответах при организации НОД; пассивность в самостоятельном выборе изобразительных материалов и расположении изображения на листе; растерянность при использовании способов нестандартного раскрашивания; умение экспериментировать с изобразительными материалами; ожидание чёткого объяснения педагогом знакомого способа рисования; проявление фантазии, художественного творчества; умение передавать личное отношение к объекту изображения.

Также стала наблюдать за рисунками своих воспитанников и пришла к выводу, что необходимо облегчить навыки рисования, ведь даже не каждый взрослый сможет изобразить какой-либо предмет. Этим можно на много повысить интерес детей к рисованию. Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. У меня возникла мысль: «А не попробовать ли в практике приёмы нетрадиционного рисования с детьми своей группы?». Ведь именно использование нетрадиционных техник на занятиях изобразительной деятельностью как раз способствует решению творческих задач. Полезны эти занятия и для духовного развития детей. Работа с необычными материалами позволяет им ощутить незабываемые эмоции, развивает творческие способности, креативность, что в конечном результате помогает общему психическому и личностному развитию. Большинство нетрадиционных техник относятся к спонтанному рисованию, когда изображение получается не в результате использования специальных изобразительных приемов, а как эффект игровой манипуляции.

Профессиональные затруднения

Предметные (образовательные области)	
Методические	
Психолого- педагогические	
Коммуникативные	

Пояснительная записка:

В связи введением ФОП ДО, наиболее значимые изменения считаю такие как: создание инновационного образовательного пространства в группе, создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих равные возможности; формирование новой модели выпускника ДОУ на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Цель программы:

Повышение уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала.

Предполагаемые результаты

Повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Разработать дидактические материалы для наполнения логопедического уголка. Повысить методическую активность средствами участия в профессиональных конкурсах.

Планирование формального образования (курсы, переподготовка / тема, примерная дата)

Повысить квалификационную категорию.

Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Трудовые функции из профстандарта https://drive.google.com/file/d/1G81WYWSly7TbjqIag140f5o8yOBDSs/view?usp=sharing	Необходимые знания и умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемые результаты	Срок реализации задач
Предметные	Изучить...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК, КП, и изучить методическую литературу и т.д.	Изучены... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Методические	Внедрить... или Разработать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Составить план... или Разработать проект... или Обновить... и т.д.	Внедрено... или Разработано... или Создано... (строго из поставленной задачи)	заполнить
Психолого-педагогические	Изучить... или Подобрать... или Создать...	3.4.1. Проектирование образовательных программ дошкольного образования и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей		Посетить семинары, мастер-классы, пройти КПК,	Изучено... или Подобрано... или Создано... (строго из поставленной	заполнить

				КП, изучить психолого-педагогическую литературу и т.д.	задачи)	
Коммуникативные	Формировать словарный запас терминами по теме ... или Изучить... или Подобрать...	3.4.2 Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе и/или 3.4.3. Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и/или 3.4.4. Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Формулировки подбираем из Профессионального стандарта (ТФ, указанной в столбце левее)	Рассмотреть... или Подобрать... или Сформировать... или Создать...	Изучено... или Подобрано... или Сформировано... (строго из поставленной задачи)	заполнить