

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска "Детский сад № 420 «Сибирячок»**

630049, Новосибирск, ул. Линейная, 31/5 тел./факс 236-22-00, ИНН 5402141265, КПП 5400201001

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0069511220102E06889DFB14785AF57272  
Владелец: Соколова Елена Михайловна  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 420»  
Е.М. Соколова  
Приказ №142/1-а от 12.12.2022г.



**ИКТ-стратегия  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»**

**Задачи ИКТ-стратегии:**

1. разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать новейшие информационные технологии;
2. внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
3. приобретение современной компьютерной техники;
4. разработка и внедрение новых информационных и телекоммуникационных технологий;
5. разработку электронных средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса

Направления деятельности	Ожидаемый результат	Ближняя перспектива	Средняя перспектива	Дальняя перспектива	Деятельность администрации и педагогов
1. Управление и стратегическое видение	Заинтересованное отношение субъектов образовательных отношений по направлениям взаимодействия: сайты-блоги педагогов – 50% и более.	<p>1. Сбор и обобщение информации по ИКТ компетентности педагогов и родителей.</p> <p>2. Разработка программы развития образовательного учреждения с учетом внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс.</p> <p>3. Планирование деятельности групп по направлениям: сайты-блоги педагогов (блогообразование)</p>	<p>1. Мониторинг внедрения по направлениям взаимодействия доступности и открытости образования: сайты-блоги педагогов (блогообразование).</p> <p>2. Планирование работы по повышению квалификации.</p> <p>3. Разработка и ведение педагогами образовательных сайтов, блогов, сетевых сообществ.</p>	Создание условий для развития ИОС ДОУ, внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс, непрерывного повышения квалификации педагогов.	<p>1. Способствует формированию общего видения целей использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе у педагогов и родителей (законных представителей).</p> <p>2. Осуществляет управление процессом создания, реализации и контроля выполнения плана информатизации ДОУ, обеспечивающего достижение поставленных целей.</p> <p>3. Использует информационные ресурсы и технологии при принятии управленческих</p>

					<p>решений.</p> <p>4. Поддерживает использование научно-обоснованных методик применения информационных технологий в образовательном процессе.</p>
<p>2. Эффективность профессиональной деятельности</p>	<p>60% педагогов участники сетевых профессиональных сообществ</p>	<p>1. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. 2. Организация работы по повышению квалификации. Диссеминация опыта.</p>	<p>1.Использование профессионального сообщества педагогов для обсуждения вопросов образования</p>	<p>1. Применение новых информационных и коммуникационных технологий в методической работе. 2. Участие в профессиональных сообществах</p>	<p>Деятельность педагогов:</p> <p>1. Планируют и обеспечивают целенаправленное и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в ДОУ. 2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег,</p>

					<p>родителей (законных представителей).</p> <p>3. Самостоятельно создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют повышению эффективности деятельности.</p> <p>4. Постоянно повышают профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети.</p> <p>5. Знакомятся с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в</p>
--	--	--	--	--	---

					образовательном процессе
3. Обеспечение информатизации организация образовательного процесса и управления	Результат: соотношение на 10 педагогов 2 ПК	Пополнение материально-технической оснащенности базы ДОУ	Пополнение материально-технической базы	Организация методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества.	<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий.</li> <li>2. Внедряют и используют программные комплексы, призванные помочь в организации административной деятельности.</li> <li>3. Распределяют финансовые ресурсы, чтобы обеспечить полную и стабильную реализацию плана информатизации ДОУ.</li> <li>4. Согласовывают и объединяют планы развития ДОУ, планы</li> </ol>

					<p>информатизации и иные планы развития и инновационной деятельности для более эффективного использования ресурсов.</p> <p>5. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в образовательном процессе и управлении, их обновление и замену.</p>
4. Экспертиза и оценка результатов	Нормативное обеспечение	Апробация готовых методик оценки ИКТ- грамотности педагогов и родителей. Разработка критериев оценки ИКТ-грамотности педагогов ДОУ.	Систематическое отслеживание результатов и оценка использования ИКТ в образовательной деятельности. Развитие единого информационного пространства ДОУ.	Разработка критериев оценки ИКТ-грамотности педагогов ДОУ. Автоматизация экспертизы и оценки результатов	<p>Деятельность администрации:</p> <p>1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационнокоммуникационных технологий,</p>

					<p>используемых для эффективного обучения и коммуникации.</p> <p>2. Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения образовательной деятельности.</p> <p>3. Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>организации повышения квалификации персонала</p> <p>4. Используют информационные и коммуникационные технологии для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью.</p>
<p>5. Социальные, правовые и этические вопросы.</p>		<p>Продление договора на поставку услуг Интернет — связи и контент — фильтрации.</p>	<p>Разработка нормативных документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ.</p>	<p>Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.</p>	<p>Деятельность администрации:</p> <p>1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.</p> <p>2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты</p>



					<p>ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ, и обеспечивают их исполнение.</p> <p>3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.</p> <p>4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>5. Способствуют обеспечению охраны авторских прав и права</p>
--	--	--	--	--	---

					интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов.
--	--	--	--	--	--