

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 420 «Сибирячок»

Программа индивидуального профессионального развития педагога

Карточка педагога

ФИО	Набиева Галина Кимовна
дата рождения	30 апреля 1974г.
должность	Учитель-логопед
квалификационная категория	первая
уровень образования	высшее
учебное заведение, год окончания	НГПУ, 1996г.
специальность / квалификация по диплому	Учитель начальных классов
общий трудовой стаж	24 года
стаж пед работы	8 лет
стаж работы в должности	6 лет
курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, дата, кол-во часов)	- «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с ФГОС», 2020г., АНО ДПО «Логопед плюс», 144ч. - «Логопедический массаж», 2020г., АНО ДПО «Логопед плюс», 72ч. - " Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС", 2020г., АНО ДПО «Логопед плюс», 72ч. - «Заикание у детей и подростков. Механизмы, проявления, обследование. Коррекционная работа в соответствии с требованиями ФГОС», 2020г. АНО ДПО «Логопед плюс», 36ч. - "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся в ОВЗ", 2021г., ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 108 ч. -«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», 2023г., ЦНОИ, 72ч.
телефон контактный	+79538074715
адрес электронной почты	galanabi@mail.ru
ссылка на персональный сайт / блог / страницу	https://nsportal.ru/nabieva-galina

Тема самообразования: «Нейротренажеры в коррекционной работе логопеда»

Пояснительная записка: Нейропсихология детского возраста изучает процессы формирования и развития психических функций ребёнка. Детская нейропсихология изучает развитие психики при норме и при патологии, то есть в сравнении.

Нейропсихологическая психокоррекция таких состояний является значительным дополнением психофармакологической терапии, работы учителей-логопедов, детских психотерапевтов и коррекционных педагогов.

Психокоррекционные занятия содействуют частичному или полному возобновлению повреждённых психических функций, которые необходимы для успешного обучения и полноценного развития, за счёт других сохранных функций.

Заданием нейропсихологической коррекции есть стимуляция развития и формирование скоординированной работы различных структур мозга. С помощью специальных двигательных упражнений и формирующих игр стимулируется развитие отдельных компонентов психической деятельности (контроль и регуляция психической деятельности, пространственное, зрительное и слуховое восприятие, моторные способности) и другое.

В процессе нейропсихологического воздействия происходит коррекция психофизиологической стороны психической деятельности и развития личности ребенка.

Профессиональные затруднения:

Предметные (образовательные области)	Проектирование образовательных и коррекционных программ. Создание предметно-пространственной среды при реализации АОП ДО
Методические	Координация деятельности учителя-логопеда и педагогов по реализации адаптированной образовательной программы и взаимодействие с родителями (законными представителями) детей.
Психолого-педагогические	Проведение диагностики различных сторон личности дошкольника.
Коммуникативные	Обеспечение взаимодействия с родителями детей в целях реализации АОП ДО.

Цель программы: повышение уровня профессионального мастерства и педагогических компетенций, путем изучения и внедрения новых технологий в коррекционный процесс.

Задачи:

1. Изучить опыт по теме – приемы и методы нейростимуляции в коррекционной работе логопеда у детей дошкольников с дизартрией.
2. Познакомиться с основами нейропсихологической коррекции когнитивных дефицитов у воспитанников ДОУ;

3. Освоить базовые телесно-ориентированные, игровые коррекционные техники.

Предполагаемые результаты:

1. Изучена теоретическая база по заявленной теме самообразования.
2. Подготовлен необходимый нейроигровой материал (тренажеры)
3. Разработаны и реализованы занятия с детьми с использованием нейротренажеров.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах владения современными образовательными технологиями.

Планирование формального образования:

КПК «Логопедическая работа при сенсорных, интеллектуальных и двигательных расстройствах» (февраль 2024г)

КПК «Нетрадиционные приемы развития и коррекции психофизиологической базы речи» (декабрь 2023г)